SPRAWOZDANIE

DYREKTORA C. K. IV. GIMNAZYUM

WE LWOWIE

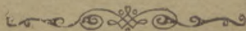
za rok szkolny

1892.

TREŚĆ:

a) Ojciec Zadżumionych J. Słowackiego i Treny J. Kochanowskiego. Estetyczno-krytyczne zestawienie przez Antoniego Mazanowskiego.

b) Statystyka Zakładu przez Dyrektora.





WE LWOWIE.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

Czcionkami Drukarni Ludowej pod zarz. St. Baylego.

1892.

SPRAWOZDANIE

DYREKTORA C. K. IV. GIMNAZYUM

WE LWOWIE

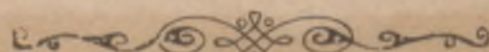
za rok szkolny

1892.

TREŚĆ:

a) Ojciec Zadżumionych J. Słowackiego i Treny J. Kochanowskiego. Estetyczno - krytyczne zestawienie przez A. Mazanowskiego.

b) Statystyka Zakładu przez Dyrektora.





WE LWOWIE.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

Czcionkami Drukarni Ludowej pod zarz. St. Baylego.

1892.




Biblioteka Jagiellońska
1001929755

I.

GRONO NAUCZYCIELI

przy końcu roku szkolnego 1892.

L. porz.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień służbowy	Których przedmiotów uczył	Godzin w tygodn.
1	Walenty Kozioł	dyrektor	jęz. greck. w VIII	5
2	Franciszek Hoszowski	prof. VIII rangi	jęz. łac. w IIIa, jęz. greck. w Vab	16
3	Maryan Łomnicki	prof. VIII rangi	hist. nat. w Ia IIa Vab VIab, mat. w Ia IIab	21
4	Piotr Parylak	prof. VIII rangi, gospodarz IVc	jęz. pol. w IVc VIIab VIII, jęz. greck. w IVc	16
5	Wincenty Cisło	prof. VIII rangi	mat. w Vab VIab, fiz. w IVa VIIa	20
6	Jan Frydrych	profesor	hist. i geogr. w Ia IIab VIa VIIab	21
7	Mieczysław Jamrógiewicz	prof. VIII rangi, gospodarz VIII	mat. VIIab VIII, fiz VIIb VIII, prop. VIIab VIII	20
8	Leon Rudnicki	profesor, gospodarz VIb	hist. i geogr. w Vab VIb VIII, jęz. niem. w Va VIb	21
9	Julian Dolnicki	profesor, gospodarz VIIb	jęz. łac. i greck. w VIIab	18

L. porz.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień służbowy	Których przedmiotów uczył	Godzin w tygod.
10	Stanisław Librewski	profesor, gospodarz VIa	jęz. łac. w VI. VIII, jęz. niem. w IIc	16
11	Roman Palmstein	profesor, gospodarz Vb	jęz. łac. w Vb VIb, jęz. greck. w VIb	17
12	Józef Słotwiński	profesor, gospodarz Va	jęz. łac. w IVa Va, jęz. greck. w VIa	17
13	Ks. Dr. Stanisław Wiśniowski	profesor	rel. IIa IIIa IVa Va VIab VIIab VIII	18
14	Dr. Antoni Jaworowski	nauczyciel	bawił na urlopie	—
15	Dr. Alfred Jahner	nauczyciel, gospodarz VIIa	jęz. niem. w IIIa VIIab VIII	16
16	Dr. Kazimierz Krotoski	prow. nauczyciel, gospodarz IVa	jęz. niem. Ic IVa Vb VIa	18
17	Dr. Wincenty Śmiałek	prow. nauczyciel	przydzielony do końca roku szkolnego do c. k. gimnazyum św. Anny w Krakowie	—
18	Tomasz Dydacki	egzam. zastępca, gospodarz IIa	jęz. łac. w IIa IVc, język pols. w IIa	17
19	Edward Kozłowski	egzam. zastępca	hist. i geogr. w IIc IIIab IVabc	22
20	Michał Kurek	zastępca naucz. gospodarz Ia	jęz. łac w Ia. język pols. w Ia IIIa IVb	17
21	Włodzimierz Stępień	zastępca naucz. gospodarz IVb	jęz. łac. i greck. w IVb, jęz niem. w Ia	16

L. porz.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień służbowy	Których przedmiotów uczył	Godzin w tygod.
22	Szymon Smal	zastępca naucz. gospodarz IIIb	jęz. łac. i greck. w IIIb, jęz. pol. w IIc IIIb	17
23	Józef Jaworski	zastępca naucz.	jęz. niem. IIa IVbc, mat. w IVc	16
24	Józef Mazur	zastępca naucz. gospodarz IIb	jęz. łac. pol. i niem. w IIb	16
25	Ks. Dr. Hilaryon Wacyk	egzam. zastępca naucz. rel. rit. gr.	rel. w. I II III IV V VI VII i VIII	15
26	Ks. Jan Gnatowski	egzam. zastępca naucz. rel. rit. lat.	rel. w Iabc IIbc IIIb IVbc Vb	18
27	Adolf Podwyszyński	zastępca naucz. gospodarz IIc	jęz. łac. w IIc, jęz. greck. w IVa, jęz. niem. IIIb	16
28	Stanisław Młodzianowski	zastępca naucz. gospodarz Ib	jęz. łac. pol. i niem. w Ib	17
29	Antoni Mazanowski	zastępca naucz. gospodarz IIIa	jęz. pol. w Vab VIab, jęz. greck. w IIIa	17
30	Zdzisław Stanecki	zastępca naucz.	mat. w IIIab IVab, fiz. w IVbc	18
31	Tadeusz Woliński	zastępca naucz. gospodarz Ic	jęz. łac. w Ic, jęz. pol. w Ic IVa, geog. w Ibc	20
32	Józef Weber	zastępca naucz.	hist. nat. w Ibc IIbc IIIab, mat. w Ibc IIc	21

Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych.

L. porz.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień służbowy	Których przedmiotów uczył	Godzin w tygod.
1	Edward Kozłowski	jak wyżej	hist. kraju rodz. w IIIab IVabc w 5 oddz.	5
2	Leon Rudnicki	j. w.	hist. kraju rodz. w VIIab w 2 oddz.	4
3	Franciszek Hoszowski	j. w.	kaligrafii w 2 oddz.	2
4	Julian Dolnicki	j. w.	jęz. rusk. w 2 oddz	4
5	Henryk Milewski	nauczyciel nadetatowy	jęz. franc. w 3 oddz.	6
6	Józef Kropiwnicki	dtto	jęz. ang. w 2 oddz.	2
7	Władysław Kłapkowski	naucz. szkoły przemysłowej	rysunków w 3 oddz.	6
8	Józef Poliński	nauczyciel nadetatowy	stenografii w [illegible] oddz.	2
9	Edmund Urbanek	dtto	śpiewu w 2 oddz.	4
10	Edmund Cenar	dtto	gimnastyki w 6 oddz.	6

Do nauki religii mojżeszowej.

1	Jakób Klein	nauczyciel nadetatowy	dla niższego gimnazyum	4
2	Dr. Józef Kobak	dtto	dla wyższego gimnazyum	4

Zmiany w składzie grona nauczycieli

w ciągu roku szkolnego 1892.

1. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 18 lipca 1891 l. 10.932 porucza naukę śpiewu w tutejszym zakładzie Edmundowi Urbankowi.

2. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 20 lipca 1891 l. 541/pr. przenosi prof. Jana Krystyniackiego w stan spoczynku.

3. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 18 lipca 1891 l. 12.385 porucza naukę rysunków w tutejszym zakładzie Władysławowi Kłapkowskiemu, nauczycielowi szkoły przemysłowej.

4. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 24 czerwca 1891 l. 10.762 zamianował tutejszego zastępcę nauczyciela Mikołaja Mazanowskiego rzeczywistym nauczycielem c. k. gimnazyum w Bochni. (Rozporz. Rady Szk. kraj. z dnia 27 lipca 1891 l. 567/pr.)

5. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 23 lipca 1891 l. 10.423 przeniosła zastępcę nauczyciela Stanisława Młodzianowskiego z c. k. gimnazyum w Przemyślu do tutejszego zakładu.

6. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 24 czerwca 1891 l. 11.499 zamianował tutejszego zastępcę nauczyciela Wincentego Misiołka rzeczywistym nauczycielem c. k. gimnazyum w Stanisławowie. (Rozp. Rady Szk. kraj. z dnia 3 sierpnia 1891 l. 577/pr.)

7. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 24 czerwca 1891 l. 11.499 zamianował tutejszego zastępcę nauczyciela Stanisława Rzepińskiego rzeczywistym nauczycielem c. k. gimnazyum w Wadowicach. (Rozporz. Rady Szk. kraj. z dnia 3 sierpnia 1891 l. 577/pr.)

8. Jego ces. i król. Apostolska Mość raczył Najwyższem postanowieniem z dnia 21 sierpnia 1891 najmiłościwiej zamiano-

*

wać tutejszego profesora Józefa Skupniewicza dyrektorem c. k. gimnazyum w Kołomyi. (Rozporz. Rady Szk. kraj. z dnia 27 sierpnia 1891 l. 690/pr.)

9. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 27 sierpnia 1891 l. 690/pr. przeniosła tutejszego zastępcę nauczyciela Waleryana Krywulta w tym samym charakterze do c. k. gimnazyum w Sanoku.

10. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 27. sierpnia 1891. l. 14.008 zamianowała kandydata stanu nauczycielskiego Antoniego Mazanowskiego zastępcą nauczyciela w tutejszym zakładzie.

11. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 27 sierpnia 1891 l. 16.273 przeniosła zastępcę nauczyciela c. k. gimnazyum św. Jacka w Krakowie Michała Lityńskiego w tym samym charakterze do tutejszego zakładu.

12. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 21 sierpnia 1891 l. 16.796 nadał profesorowi c. k. gimnazyum w Sanoku Józefowi Słotwińskiemu opróżnioną posadę nauczycielską w tutejszym zakładzie. (Rozporz. Rady Szk. kraj. z dnia 30 sierpnia 1891 698/pr.)

13. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 3 września 1891 l. 19.101 zamianował prowizorycznego nauczyciela Dra Alfreda Jahnera rzeczywistym nauczycielem tutejszego zakładu. (Rozporządzenie Rady Szk. kraj. z dnia 8 września 1891 l. 718/pr.)

14. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 28 września 1891 l. 18.941 zamianowała kandydata stanu nauczycielskiego Zdzisława Staneckiego zastępcą nauczyciela tutejszego zakładu.

15. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 19 września 1891 l. 19.101 przeznaczył prowizorycznego nauczyciela c. k. gimnazyum w Nowym Sączu Dra Kazimierza Krotoskiego do służby w tutejszym zakładzie. (Rozporz. Rady Szk. kraj. z dnia 2 października 1891 l. 779/pr.)

16. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 17 grudnia 1891 l. 983/pr. przeniosła tutejszego zastępcę nauczyciela Jana Janika w tym samym charakterze do c. k. gimnazyum w Stanisławowie.

17. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 30 grudnia 1891 l. 24.443 zamianowała Tadeusza Wolińskiego zastępcą nauczyciela tutejszego zakładu.

18. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 11 stycznia 1892 l. 242 zamianował zastępcę nauczyciela c. k. gimna-

zyum św. Anny w Krakowie Dr. Wincentego Śmiałka prowizorycznym nauczycielem c. k. IV. gimnazyum we Lwowie, a reskryptem z dnia 27 stycznia 1892 l. 1516 przydzielił go na przeciąg drugiego półrocza 1892 do służby w gimnazyum św. Anny w Krakowie. (Rozporz. Rady Szk. kraj. z dnia 19 stycznia 1892 l. 21/pr. i 2 lutego 1892 l. 51/pr.)

19. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 17 lutego 1892 l. 2.853 przeniosła tutejszego zastępcę nauczyciela Michała Lityńskiego w tym samym charakterze do c. k. wyższej szkoły realnej we Lwowie.

20 Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 8 kwietnia 1892 l. 6.404 zamianowała Józefa Webera zastępcą nauczyciela tutejszego zakładu.

21. Według rozp. Wys. Rady Szk. kraj. z dnia 6 maja 1892 l. 8401 udzielił Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 24 kwietnia 1892 l. 8.208 tutejszemu nauczycielowi Dr. Antoniemu Jaworowskiemu urlopu do końca bieżącego roku szk. celem poratowania zdrowia.

22. Jego E. P. Minister W. i O. reskryptem z dnia 23 maja 1892 l. 86. posunął profesorów Wincentego Cisłę i Mieczysława Jamrógiewicza do VIII. rangi. (Rozp. c. k. Rady Szk. kraj z d. 23 czerwca 1892 l. 367/pr.)

II.

PROGRAM NAUKI.

A) Przedmioty obowiązkowe.

Klasa I.

Religia 3 godz. tygod. Zasady katolickiej wiary i obyczajów.

Język łaciński 8 godz. tyg. Nauka o prawidłowych formach deklinacyi i konjugacyi w połączeniu z praktycznemi ćwiczeniami. Od połowy października co tydzień 1 zadanie szkolne.

Język polski 3 godz. tygodniowo. Z gramat.: elementarna nauka o zdaniu pojedyńczem i złożonem (ze zdań pobocznych tylko najpospolitsze), najważniejsze znaki pisarskie; elementarna nauka imienia i słowa, najważniejsze zasady głosowni przygodnie; nadto przygodne poznawanie innych części mowy i przygodna nauka składni. Czytanie z wypisów, opowiadanie i deklamacya. W 1 półroczu wyłącznie dyktaty, w 2 półroczu na przemian ćwiczenia ortograficzne i zadania szkolne, przy końcu roku także domowe.

Język niemiecki 6 godzin tygodniowo. Nauka na podstawie Ćwiczeń niemieckich Germana i Petelenza. Szyk prosty i przestawny; rzeczowniki, przymiotniki, zaimki, liczebniki, słowa posiłkowe, odmiana słów słabych we wszystkich czasach strony czynnej i biernej, a mocnych, ile przychodzą w przykładach; przyimek, spójnik. Konwersacya na podstawie ćwiczeń i ustępów ciągłych. Cztery zadania miesięcznie, same szkolne. Tematy: pisanie z pamięci ustępów memorowanych, retrowersye i ćwiczenia ortograficzne, zastosowane do potrzeby praktycznej.

Geografia 3 godziny tygodniowo. Pojęcia wstępne z geografii fizycznej i matematycznej, orografia, hydrografia, topografia,

główne pojęcia geografii politycznej; rysowanie map na tablicy i papierze.

Matematyka 3 godziny tygodniowo Arytmetyka: dziesiętny układ liczb, cztery działania liczbami całkowitemi, podzielność liczb, ułamki zwyczajne i dziesiętne, rachunek liczbami wielogatunkowemi. Miary, wagi i monety używane. Geometrya: pojęcie ilości przestrzennych, linia prosta, koło, kąty i trójkąty. Liczne ćwiczenia domowe, a co okres konferencyjny zadanie szkolne.

Historya naturalna 2 godziny tygodniowo. W pierwszem półroczu ssaki, w drugiem bezkręgowe.

Klasa II.

Religia 2 godziny tygodniowo. Historya starego testamentu.

Język łaciński 8 godzin tygodniowo. Nauka odmian nieprawidłowych, przysłówki, przyimki, spójniki, accusativus cum infinitivo, ablativus absolutus, zdania skutkowe, celowe, czasowe z cum. Co miesiąc trzy zadania szkolne, jedno domowe.

Język polski 3 godziny tygodniowo. Z gramatyki: elementarna nauka o zdaniu złożonem, podobnie jak w klasie I.; nadto elementarne powtarzanie i uzupełnianie nauki o formach. Cwiczenia ortograficzne czyli dyktaty jak w kl. I., ale tylko w miarę potrzeby. Z wypisów czytanie, opowiadanie, deklamacya. 3 zadania na miesiąc, naprzemian domowe i szkolne. Tematy, jak w kl. I.

Język niemiecki 5 godzin tygodniowo. Nauka na podstawie Ćwiczeń niemieckich Germana i Petelenza dla klasy II. Szyk prosty i przestawny, rzeczowniki, zaimki, przymiotniki, liczebniki, słowa posiłkowe, odmiana słów słaba i mocna; słowa niewzorowe, strona bierna, przyimki, spójniki. Cztery zadania miesięcznie, przeważnie szkolne. Tematy, jak w I. klasie.

Historya 2 godziny tygodniowo. Historya starożytna sposobem biograficznym.

Geografia 2 godziny tygodniowo. Szczegółowa geografia Azyi i Afryki, pionowy i poziomy kształt i hydrografia Europy; szczegółowy opis południowej i zachodniej Europy.

Matematyka 3 godziny tygodniowo. Arytmetyka: skrócone mnożenie i dzielenie, stosunki, proporcye, praktyka włoska,

rachunek procentu. Geometrya: przystawanie trójkątów, nauka o kole, (ciąg dalszy), własności czworoboków i wieloboków; obliczanie powierzchni. Częste ćwiczenia domowe, co okres konferencyjny zadanie szkolne.

Historya naturalna 2 godziny tygodniowo. W pierwszem półroczu: ptaki, gady, płazy, ryby; w drugiem: botanika.

Klasa III.

Religia 2 godziny tygodniowo. Historya nowego zakonu.

Język łaciński 6 godzin tygodniowo. Z gramatyki: syntaxis congruentiae et rectionis: z Korneliusza Neposa czytano ex libris de excellentibus ducibus exterarum gentium: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Iphicrates, Phocion, Epaminondas. Co 14 dni zad. szk., co trzy tygod. zad. dom.

Język grecki 5 godzin tygodniowo. Odmiana imion i czasowników aż do słów na $\mu\iota$, tłómaczenie z języka greckiego na polski i odwrotnie. Od II. połowy pierwszego półrocza co 14 dni zad. szk. albo domowe.

Język polski 3 godziny tygodniowo. Z gramatyki: systematyczna nauka deklinacyi z ważniejszymi wyjątkami, pominiętymi w nauce elementarnej; systematyczna nauka składni rządu; powtórzenie nieodmiennych części mowy, prawideł pisowni i znaków pisarskich. Z wypisów czytanie, opowiadanie, deklamacya. Krótkie wiadomości o życiu i zasługach tych pisarzów, z których dzieł znajdują się w wypisach wyjątki. 2 zadania miesięcznie, naprzemian domowe i szkolne.

Język niemiecki 4 godziny tygodniowo. Z gramatyki: nauka o częściach mowy i ich odmianie. Z Ćwiczeń Germana i Petelenza: czytanie, konwersacya i memorowanie. 2 zadania miesięcznie, naprzemian domowe i szkolne. Tematy: retrowersye, reprodukcye ustępów w szkole przerobionych.

Historya 1 godzina tygodniowo. Dzieje średniowieczne sposobem biograficznym.

Geografia 2 godziny tygodniowo. Szczegółowa geografia Europy środkowej, wschodniej i północnej z wykluczeniem monarchii austro-węgierskiej, geografia Ameryki i Australii.

Matematyka 3 godziny tygodniowo. Arytmetyka: cztery działania liczbami niezupełnemi i ilościami ogólnemi, potęgowanie całych liczb i ułamków, pierwiastkowanie kwadratowe i sześcienne. Geometrya: o powierzchniach, zamiana figur, elipsa, parabola, hyperbola; częste ćwiczenia domowe, co okres konferencyjny zadanie szkolne.

Nauki przyrodnicze 2 godziny tygodniowo. W pierwszem półroczu mineralogia, w drugiem fizyka: ogólne i szczególne własności ciał, ciepło i chemia.

Klasa IV.

Religia 2 godziny tygodniowo. Nauka o obrzędach kościoła katolickiego.

Język łaciński 6 godzin tygodniowo. Gramatyka: nauka o trybach i czasach, infinitivus, oratio obliqua; participium, gerundium, supinum; ćwiczenia do tłómaczenia z języka polskiego na łaciński. Prozodya i metryka. Czytano Caesaris de bello gallico księgę I. 1—30. IV. i V. W dwóch ostatnich miesiącach drugiego półrocza P. Ovidii carm. selecta. Co 14 dni zadanie szkolne, co 2 tygodnie zad. dom.

Język grecki 4 godziny tygodniowo. Czasowniki na μι, czasowniki nieprawidłowe aż do składni, tłómaczenie z języka greckiego na polski i odwrotnie, tłómaczenie ciągłych ustępów. Co 14 dni zadanie domowe albo szkolne naprzemian.

Język polski 3 godziny tygodniowo. Z gramatyki: systematyczna nauka konjugacyi i składni w obrębie czasownika; systematyczna nauka o zdaniach złożonych i okresach; wierszowanie. Na końcu roku powtórzenie całego materyału nauki gramatyki w ogólniejszym zarysie. Z wypisów: czytanie, opowiadanie, deklamacya. Wiadomości o życiu pisarzów, jak w klasie III. Zadania, jak w klasie III.

Język niemiecki 4 godziny tygodniowo. Powtórzenie i uzupełnienie składni z III. klasy, czasy, tryby; czytanie, tłómaczenie, opowiadanie, uczenie się na pamięć ustępów z wypisów Hamerskiego. Dwa zadania miesięcznie, naprzemian szkolne i domowe. Retrowersye, reprodukcye, łatwe opowiadania i opisy.

Historya i geografia 4 godziny tygodniowo. W pierwszem półroczu historya nowożytna; w drugiem półroczu szczegółowa geografia i statystyka monarchii austryacko-węgierskiej.

Matematyka 3 godziny tygodniowo. Arytmetyka: stosunki i proporcye, procenta proste i złożone. rachunek spółki, reguła terminu, rachunek mieszany, zrównania pierwszego stopnia. Geometrya: cała stereometrya; co okres konferencyjny zadanie szkolne i liczne ćwiczenia domowe.

Fizyka 3 godziny tygodniowo. Mechanika ciał stałych, ciekłych i lotnych, akustyka, optyka, magnetyzm, elektryczność.

Klasa V.

Religia 2 godziny tygodniowo. Dogmatyka ogólna.

Język łaciński 6 godzin tygodniowo. Czytano: Livii ab urbe condita lib II. i XXI. Ovidius (wybór). Z gramatyki: powtórzono składnię rządu i zgody i składnię przypadków; tłómaczenie przykładów. 5 zadań szkolnych na półrocze.

Język grecki 5 godzin tygodniowo. Nauka o rodzajniku, składnia zgody i przypadków w połączeniu z ćwiczeniami. Z Chrestomatyi Xenofonta wybór. Z Homera Iliady ks. I., 4 zadania szkolne na półrocze.

Język polski 3 godziny tygodniowo. Z gramatyki: powtórzenie i uzupełnienie ważniejszych wiadomości z zakresu głosowni i etymologii, w klasach niższych przygodnie poznanych i uzasadnienie ważniejszych rzeczy z nauki o formach przez uwzględnienie dawniejszych form języka ojczystego i poznanie główniejszych zasad tworzenia i przemiany w zakresie głosowni i fleksyi. Czytanie i rozbiór dobranych wyjątków z wypisów polskich, poznanie zwyklejszych tropów i figur, rozmaitych rodzajów stylu i najważniejszych gatunków prozy i poezyi. Wiadomości historyczno-literackie jak w klasie III. Zadań 7 na półrocze, naprzemian domowe i szkolne.

Język niemiecki 4 godziny tygodniowo. Czytanie z rozbiorem gramatycznym i rzeczowym i opowiadanie ustępów prozaicznych i poetycznych, deklamacya; tłómaczenie ustępów polskich na niemiecki. 7 zadań półrocznie: 3 szkolne, 4 domowe. Tematy: streszczenie ustępów prozaicznych i poetycznych, opowiadania, opisy i przekłady wolne z innych języków (na zadania szkolne).

Historya i geografia 3 godziny tygodniowo. Dzieje starożytne aż do wojen punickich; odpowiednie działy z geografii starożytnej.

Matematyka 4 godziny tygodniowo. Algebra: cztery działania, liczby ujemne, ułamki, podzielność, miara, wielokrotność, proporcye, zrównania pierwszego stopnia o jednej i kilku niewiadomych; z geometryi planimetrya; co okres konferencyjny zadanie szkolne.

Historya naturalna 2 godziny tygodniowo. W pierwszem półroczu mineralogia, w drugiem botanika.

Klasa VI.

Religia 2 godziny tygodniowo. Dogmatyka szczegółowa.

Język łaciński 6 godzin tygodniowo. Z Sallustiusza Jugurtha, z Wergilego Aeneid. I. i II., z Bukolik i Georgik wybór. Caesar. b. civ. lektura prywatna. Cic. in. Cat. I. Z gramatyki powtórzono naukę o czasach i trybach, używając do tego przekładów z ćwiczeń Trzaskowskiego; zadania jak w V.

Język grecki 5 godzin tygodniowo. Hom. Jl. III. VI. XVI. i XXII; z Herodota wojny perskie VII.; z Xenofonta wyimki z Memorabiliów. Z gramatyki: przyimki, zaimki, nauka o czasach i trybach; przykłady Schenkla; zadania jak w V.

Język polski 3 godziny tygodniowo. Czytanie arcydzieł literatury narodowej od połowy wieku XVI. do połowy w. XVIII., według wypisów w wyjątkach, niekiedy w całości. Historya literatury (na podstawie lub przy sposobności czytanych wyjątków) od początku do czasów Stanisława Augusta. Deklamacya, jak w kl. V. Wypracowania stylistyczne, 7 na półrocze, przeważnie domowe. Rozprawki czy to treści historycznej, czy też na podstawie nauki szkolnej we wszystkich przedmiotach (a więc n. p. wykazywanie przyczyn lub skutków jakiegoś faktu historycznego; porównywanie czy to przedmiotów z natury, czy historyi, czy z życia; zdawanie sprawy z utworów w szkole czytanych i t. p.).

Język niemiecki 4 godziny tygodniowo. Czytanie, objaśnianie co do języka i rzeczy i opowiadanie ustępów prozaicznych, deklamowanie ustępów poetycznych; najcelniejsze gatunki poezyi na przykładach i rozbiór metryczny; krótkie wzmianki literacko historyczne przy sposobności czytanych ustępów, tłómaczenie z wypisów polskich na język niemiecki; 7 zadań półrocznie, 3 szkolne, 4 domowe. Tematy jak w V klasie.

Historya i geografia 4 godziny tygodniowo. Dzieje Rzymian od wojen punickich do końca; dzieje średniowieczne do r. 1492.
Matematyka 3 godziny tygodniowo. Algebra: potęgi, pierwiastki logarytmy, zrównania oznaczone stopnia II. i zrównania wykładnicze; geometrya; co okres konferencyjny zadanie szkolne.
Historya naturalna 2 godziny tygodniowo. Zoologia systematyczna, somatologia człowieka.

Klasa VII.

Religia 2 godziny tygodniowo. Etyka chrześcijańsko-katolicka.
Język łaciński 5 godzin tygodniowo. Czytano: Cicero: pro lege Manilia i pro Archia poëta, Cato Maior.; Vergilii Aen. IV.; ćwiczenia gramatyczno-stylistyczne. Zadania jak V.
Język grecki 4 godziny tygodniowo. Z mów Demostenesa: Olynth I. i Philip. III.; z Hom. Od. VI., IX. XI. Zadania jak V.
Język polski 3 godziny tygodniowo. Czytanie arcydzieł literatury narodowej w dłuższych wyjątkach według wypisów lub nawet w całości; w 1. półroczu do Brodzińskiego, w 2. półroczu od wystąpienia Brodzińskiego i Mickiewicza. Uzupełnianie nauki szkolnej czytaniem domowem. Historya literatury (jak w kl. VI) ciąg dalszy. Deklamacya jak w kl. V. Ćwiczenie ustne według wskazówek Instrukcyi ministeryalnej z r 1884. Wypracowania stylistyczne, 5 na półrocze, przeważnie domowe. Tematy jak w klasie VI.; nadto na podstawie nauki języka ojczystego czasem charakterystyki główniejszych osób w utworach w szkole czytanych, czasem (w 2 półr.) także mowy.
Język niemiecki 4 godziny tygodniowo. Czytanie, objaśnianie, opowiadanie, memorowanie ustępów poetycznych, rozbiór metryczny. O życiu i pismach Goethego, Schillera. Sturm und Drangperiode, szkoła dramatyczna (według podręcznika Strzemchy).
Historya i geografia 3 godziny tygodniowo. Dzieje nowożytne.
Matematyka 3 godziny tygodniowo. Algebra: zrównania drugiego stopnia o kilku niewiadomych, zrównania nieoznaczone, ułamki ciągłe, szeregi, rachunek procentu składowego, kombinacye i ich zastósowanie; geometrya: dokończenie trygonometryi i analityka; co okres konferencyjny zadanie szkolne.

Fizyka 3 godziny tygodniowo. Ogólne własności ciał, mechanika, nauka o cieple, chemia.
Logika 2 godziny tygodniowo. Logika elementarna i zastósowana.

Klasa VIII.

Religia 2 godziny tygodniowo. Historya kościoła katolickiego.
Język łaciński 5 godzin tygodniowo. Horatii Carmina I. 1, 3, 6, 7, 14, 22, 31, 34, 37, II. 3, 7, 10, 16, 17, III. 21, 23, 28, 30, IV. 2, 3, 5, 7, 9. Epod. 2. Sat. I. 1, i 9, II. 6. Epist. I. 2, 7, 16. Taciti: Annales, lib. I. Ćwiczenia gramatyczno-stylistyczne; wypracowania pisemne jak w klasie V.
Język grecki 5 godzin tygodniowo. Platona: Apologia Sokratesa i Kriton; Laches. Sofoklesa: Antygona. Hom. Od. XXII. i XXIII. Zadania jak w klasie V.
Język polski. Czytanie dalszego ciągu arcydzieł literatury narodowej wieku XIX. w dłuższych wyjątkach według wypisów, niektórych nawet w całości. Uzupełnianie nauki szkolnej czytaniem domowem jak w klasie VII. Historya literatury w. XIX. (ciąg dalszy). Deklamacya jak w klasie V. Ćwiczenia ustne jak w klasie VII. Wypracowania stylistyczne, w 1. półr. 5, przeważnie domowych, a w 2. półr. 4, przeważnie szkolne. Tematy jak w kl. VII.; nadto niekiedy wyjaśnienia lub rozbiory głębszych zdań lub przysłowi albo nawet mniejszych utworów w całości.
Język niemiecki 4 godziny tygodniowo. Traktowanie przedmiotu, jak w klasie VII. Czytano z rozbiorem estetyczno-krytycznym Schillera: Jungfrau v. Orleans. Goethego: Iphigenie auf Tauris. Z literatury powtórzenie materyału z VI. i VII. klasy i uzupełnienie poetami austryackimi, historya literatury w zarysie od najdawniejszych czasów aż do Hallera i Hagedorna, obszerniej aż do śmierci Goethego; szkoła romantyczna i jej reprezentanci; poeci austryaccy; 1 półrocze: 5 zadań: 2 szkolne, 3 domowe. 2 półrocze: 4 zadania przeważnie szkolne. Tematy, jak w VII klasie.
Historya i geografia 3 godziny tygodniowo. Dzieje monarchii austryackiej; w drugiem półroczu geografia i statystyka monarchii austryacko-węgierskiej; prócz tego w jednej godzinie tygodniowo repetitorium z historyi greckiej i rzymskiej.

Matematyka 2 godziny tygodniowo. Powtórzenie całego przedmiotu nauki.

Fizyka 3 godziny tygodniowo. Magnetyzm i elektryczność, teorya undulacyjna i jej zastósowanie do akustyki i optyki, zasady astronomii.

Psychologia 2 godziny tygodniowo. Psychologia empiryczna.

Nauka religii mojżeszowej.

Klasa I. *a*) Tłómaczenie modlitw od Ma-towu do Umar-Ado-naj i od Isztabach do końca Szemoneh-esreh. *b*) Historya biblijna od stworzenia świata do śmierci Mojżesza.

Klasa II. *a*) Tłómaczenie modlitw używanych w sobotę i modlitwy Hallel. *b*) Historya biblijna od śmierci Mojżesza do zburzenia państwa izraelskiego przez Salmanassara. Geografia Palestyny.

Klasa III. *a*) Tłómaczenie z piątej księgi Mojżesza: pierwsze trzy ustępy, potem rozdziały 11, 14 i 21, *b*) Historya biblijna i pobl. od zburzenia państ izraelskich do wybudowania drugiej świątyni.

Klasa IV. *a*) Tłómaczenie ostatnich trzech rozdziałów z piątej księgi Mojżesza, tudzież pierwszych 12 rozdziałów z pierwszej księgi Samuela. *b*) Historya biblijna od wybudowania drugiej świątyni do zburzenia świątyni przez Tytusa.

Klasa V. *a*) Tłómaczenie pięciu ksiąg Mojżesza w wyborze z wykładem gramatycznym, historycznym i etycznym. *b*) Nauka i opowiadanie 1, 2, 3 i 4 księgi Mojżesza w języku polskim. *c*) Zasady religii mojżeszowej.

Klasa VI. *a*) Tłómaczenie piątej księgi Mojżesza z wykładem etycznym. *b*) Opowiadanie z księgi Jozuego i Sędziów i z 2 ksiąg Samuela w polskim języku. *c*) Historya Żydów od czasu zburzenia pierwszej świątyni, aż do końca drugiego stulecia zw. rachuby. *d*) Zasady etyki mojżeszowej.

Klasa VII. *a*) Przypowieści Salomona, kilka rozdziałów, *b*) Etyka biblijna i pobiblijna, szczególnie z gnomologii ojców Synagogi rozdział 1, 2, 3 i 4. *c*) Historya Żydów aż do średnich wieków.

Klasa VIII. *a*) Etyka Talmudu i Rabinów. *b*) Historya Żydów od zburzenia drugiej świątyni aż do czasu teraźniejszego a szczególnie historya Żydów w Polsce.

B) Przedmioty nadobowiązkowe.

1. **Historya kraju rodzinnego.** Naukę tę wykładano w kl. III IV., VI. i VII. po jednej godzinie tygodniowo, według programu poleconego przez wys. władze szkolne.
2. **Język ruski.** Oddział I. Deklinacya i konjugacya, główne zasady głosowni; pisownia. Czytanie pierwszej części wypisów Jul. Romańczuka, tłómaczenie na język polski, opowiadanie i deklamacya. Każdego miesiąca jedno piśmienne ćwiczenie szkolne.

   Oddział II. Czytano wyimki z wypisów Barwińskiego t. I. i II.
3. **Język francuski.** Gramatyka Studniarskiego, Oddział I. Rodzajnik, rzeczownik, przymiotnik, zaimek, konjugacya słów, posiłkowych i prawidłowych, czytanie i tłómaczenie z języka francuskiego na polski i odwrotnie. Ćwiczenia piśmienne.

   Oddział II. Konjugacya czasowników prawidłowych (dokończenie), nieprawidłowych, użycie trybu łączącego, zgoda imiesłowu; czytanie i tłómaczenie. Ćwiczenia piśmienne.

   Oddział III. Czytanie ustępów celniejszych utworów, zawartych w Chrestomatyi Ploetza. Rozmowa w języku francuskim. Ćwiczenia piśmienne.
4. **Język angielski.** Rodzajnik określny *the* i nieokr. *a* (an), słowa posiłkowe *to have* i *to be*, słowa ułomne *J shall*, *J will*, *J can*, *J may*, *J must*. Czasowniki foremne i większa część nieforemnych. Liczebniki główne i porządkowe do 12, stopniowanie przymiotników i przysłówków. Wyp. Ahna t. I.
5. **Śpiew.** W niższym oddziale słuchali uczniowie wykładu zasad muzycznych i śpiewali ćwiczenia głosowe przygotowawcze do śpiewu choralnego.

   W wyższym oddziale słuchali uczniowie śpiewu choralnego religijnej treści i śpiewu kwartetowego religijnej i świeckiej treści.

Podczas nabożeństwa, odprawianego w kościele św. Maryi Magdaleny, wykonywali uczniowie utwory religijne przez przeciąg całego roku szkolnego.

6. **Rysunki**. Nauka rysunków odbywała się w 3 oddziałach po 2 godziny tygodniowo.

W I. oddziale rysowano w 1. półroczu ornamenta geometryczne według metody J. Grandauera, a w 2 półroczu ornament krzywolinijny na podstawie początkowej szkoły Ed. Herdtla.

W II. oddziale rysowano ornament płaski liściowy i kwiatowy stojący, wijący się i okalający na podstawie większych wzorów Ed. Herdtla, oraz ornamenta płaskie stylowe podług Fr. Steigla.

W III. oddziale rysowano stylowe ornamenta kolorowane podług Andl'a i Storcka, kopiowano ze wzorów części figuralne i całe głowy ludzkie, a w przeważnej części rysowano z modelów gipsowych ornamenta i medaliony, z uwzględnieniem nauki perspektywy i cieniu.

7. **Kaligrafia**. Na tę naukę uczęszczali uczniowie klasy I. i II. Używano wzorów Piórkiewicza i Nowickiego.

8. **Stenografia**. Nauki udzielano w jednym oddziale. W pierwszem półroczu objaśniono uczniom znaki stenograficzne alfabetu, połączenie znaków w zgłoski i wyrazy symboliczne, opuszczenie przyrostków i odczytywano w piśmie stenograficznem wyrazy. W drugiem półroczu zwracano główną uwagę na skracanie wyrazów ze względu na ich gramatyczną i logiczną łączność w zdaniu i wykonywano dotyczące formy na licznych przykładach.

9. **Gimnastyka**. Nauka odbywała się w zabudowaniu szkolnem. Uczniów pobierających naukę podzielono na 6 oddziałów. Na każdej lekcyi zajmowano uczniów w pierwszej połowie godziny ćwiczeniami porządkowymi i gimnastyką szwedzką; w drugiej połowie odbywano ćwiczenia na przyrządach, zachowując systematyczne stopniowanie ćwiczeń stosownie do rozwoju fizycznego uczniów.

Uwaga. Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych i religii mojżeszowej pobierają remuneracye z funduszu naukowego.

III.

Wykaz książek,

których w roku szkolnym 1892/93 używać się będzie.

Religia. W klasie I. Schuster-Zieliński, Katechizm religii chrześcijańsko-katol. Wyd. 1. i 2. Gródek 1888. Brosz. cena 50 ct.
Klasa II. Ks. Dąbrowski, Historya biblijna zakonu starego. Wydanie 1. i 2. Stanisławów 1888. Broszur. . 80 ct.
Klasa III. Dąbrowski, Historya biblijna zakonu nowego. Wydanie 1. i 2. Stanisławów 1889. Brosz. . . 80 ct.
Klasa IV. Jachimowski, Liturgika katolicka. Wydanie 1. i 2. Praga 1882. Opr. . . . . . . 1 zł. 10 ct.
Klasa V. Ks. Jachimowski, Dogmatyka ogólna. Wydanie 1. i 2. Lwów 1889. Opr. . . . . . 1 zł. 30 ct.
Klasa VI. Ks. Jachimowski, Dogmatyka szczegółowa. Wydanie 1. i 2. Lwów 1889. Opr. . . . . 1 zł. 30 ct.
Klasa VII. Martin-Solecki, Etyka katolicka. Wydanie 1. i 2. Przemyśl 1885. Broszur. 1 zł. 20 ct., opr. . 1 zł. 40 ct.
Klasa VIII. Robitsch-Jachimowski. Historya kościoła kat.

Język łaciński. W klasie I. Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 1. i 2. Lwów 1891. Opr. 60 ct.
Samolewicz-Sołtysik, Przykłady łacińskie na I. klasę. Wyd. 5-te. Lwów 1891. Opr. . . . . 80 ct.
Klasa II. Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 1. i 2. Lwów 1891. Opr. . . . . . 60 ct.
Samolewicz. Przykłady łacińskie. Część II. Wydanie 1—3. Lwów 1887. Oprawne . . . . 80 ct.
Klasa III. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wydanie 5. Lwów 1891. Opr. 1 zł. 20 ct.
Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy trzeciej. Wyd. 2. Lwów 1891. Opr. . . . . 1 zł.
Cornelius Nepos, wydanie Patoczki.
Klasa IV. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wydanie 5. Lwów 1891. Opr. 1 zł. 20 ct.

Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV. Lwów 1888. Opr. . . . . 1 zł.
Caesar, Commentarii de bello gallico Prammera, wyd. II.
Ovidius, wydanie Grysar-Ziwsa-Skupniewicz.
Klasa V. Livius, wydanie III. Zingerle'go-Majchrowicza, ks. XXI. i XXII.
Ovidius, wydanie Grysar-Ziwsa-Skupniewicz.
Samolewicz, Gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 4. Lwów 1884. Brosz. . . . . . . 1 zł. 80 ct.
Klasa VI. Sallustius bell. Jug., wydanie Klimscha-Sołtysik.
Vergilius Aen. I. i II., wybór z Georg. i Bukol. wydanie Eichlera.
Cicero in Cat. I., wydanie Kornitzer-Sołtysik.
Samolewicz, Gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 4 Lwów. 1884. Brosz. . . . . 1 zł. 80 ct.
Klasa VII. Cicero Verr. IV. ed. Nohl, pro Archia ed. Klotz, Laelius wydanie Kornitzer-Sołtysik.
Vergilius Aen. VI. i IX., wydanie Eichlera.
Samolewicz, Gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 4 Lwów 1884. Brosz. . . . . . . 1 zł. 80 ct.
Klasa VIII. Horatius wydanie Petscheniga.
Tacitus Agricola, Ann. I. ed. Müller.
Samolewicz, Gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 4. Lwów 1884. Brosz. . . . . 1 zł. 80 ct.

Język grecki. Klasa III. Fiderer, Gramatyka grecka.
Schenkl-Lewicki-Parylak, Ćwiczenia greckie. Praga 1891. Brosz. . . . . 1 zł. 50 ct., opr. . 1 zł. 75 ct.
Klasa IV. Curtius-Hartel-Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Praga 1890. Brosz. . 2 zł., opr. . 2 zł. 30 ct.
Schenkl-Lewicki Parylak, Ćwiczenia greckie. Praga 1891. Brosz. . . . . 1 zł. 50 ct., opr. . 1 zł. 75 ct.
Klasa V. Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Lwów 1888. Opr. . . . . 1 zł. 20 ct.
Homera Iliada część I. Scheindler-Sołtysik, ks. I.
Curtius-Hartel-Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Praga 1890. Brosz. . . . 2 zł., opr. . 2 zł. 30 ct.
Schenkl-Lewicki-Parylak. Ćwiczenia greckie. Praga 1891. Brosz. . . . . 1 zł. 50 ct., opr. . 1 zł. 75 ct.
Klasa VI. Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Lwów 1888. Oprawne . . . . 1 zł. 20 ct.

Homera Iliada część I. i II. wydanie Scheindler-Sołtysik, ks. III., VI. i XVIII.

Herodot, wydanie Hintnera.

Samolewicz, Gramatyka języka greckiego. Wydanie 3. Lwów. Brosz. . . . . 2 zł. 50 ct.

Schenkl-Samolewicz, Ćwiczenia greckie. Wydanie 4. Lwów. Brosz. . . . . 1 zł. 36 ct.

Klasa VII. Homera Odyssea ed. Pauly-Wotke ks. V., VI., IX. i XIII.

Demostenes Ol. I., Phil. III. Wydanie Pauly.

Samolewicz, Gramatyka języka greckiego. Wydanie 3. Lwów. Brosz. . . . . 2 zł. 50 ct.

Klasa VIII. Apologia et Crito wydanie Christ-Lewicki; Eutyphro ed. Kral.

Sofokles Oedipus rex ed. Schubert.

Homera Odyssea XVI. i XVIII. Wydanie Pauly-Wotke.

Samolewicz, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. Lwów. Brosz. . . . . 2 zł. 50 ct.

Język polski. Klasa I. Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wydanie 8. Lwów 1891. Opr. . . 1 zł. 10 ct.

Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla I. klasy. Lwów 1890. (Wydanie II). Opr. . . . . 1 zł.

Klasa II. Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wydanie 8. Lwów 1891. Opr. . . . . 1 zł. 10 ct.

Wypisy polskie dla II. klasy wydanie VI. Lwów 1892.

Klasa III. Małecki, Gramatyka języka polskiego. Wydanie poprzednio używane.

Wypisy polskie na kl. III. Wyd. 5. Lwów 1889. Brosz. 1 zł. 5 ct.

Klasa IV. Małecki, Gramatyka języka polskiego. Wydanie poprzednio używane.

Wypisy polskie na kl. IV. Wyd. 2. Lwów 1888. Brosz. 1 zł. 33 ct.

Klasa V. Próchnicki, Wypisy polskie dla klasy V. Lwów 1889. Oprawne . . . . 1 zł. 50 ct.

Klasa VI. Wypisy polskie Stanisława Tarnowskiego i J. Wójcika. Część I. Lwów 1890. Oprawne . . 1 zł. 85 ct.

Klasa VII. Wypisy polskie Stan. Tarnowskiego i J. Wójcika. Część I. Lwów 1890. Oprawne . . , 1 zł. 85. ct.

Wypisy polskie Stan. Tarnowskiego i Fr. Próchnickiego. Część II. Lwów 1891. Oprawne . . . . 1 zł. 85 ct.

Następujące dzieła w całości: Mickiewicz, Pan Tadeusz. — Fredro, Śluby panieńskie.

Klasa VIII. Wypisy polskie Stan. Tarnowskiego i Fr. Próchnickiego. Część II. Lwów 1881. Oprawne 1 zł. 85 ct.

Następujące dzieła w całości: Szekspir, Juliusz Cezar.

Język niemiecki. Klasa I. L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy I. Wyd. 1—3. Lwów 1891. Opr. 80 ct.

Klasa II. L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy II. Wydanie 1. i 2. Lwów 1891. Oprawne. 1 zł.

Klasa III. L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy III. Lwów 1890. (Drugie wyd.). Opr. 1 zł. 20 ct.

Petelenz, Deutsche Grammatik. Kraków 1890. Opr. 1 zł.

Klasa IV. L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy IV. Lwów 1891. Oprawne . . . 1 zł. 20 ct.

Petelenz, Deutsche Grammatik. Kraków 1890. Opr. 1 zł.

Klasa V. Petelenz und Werner, Deutsches Lesebuch für die fünfte Classe.

Klasa VI. Petelenz und Werner, Deutsches Lesebuch für die sechste Classe.

Klasa VII. Harwot, Deutsches Lehr- und Lesebuch für die Oberclassen. I. Band. 2 Aufl. Przemyśl 1887. Opr. 1 zł. 60 ct.

Strzemcha, Geschichte der deutschen Nationalliteratur 4. und 5. Auflage Brünn 1891. Brosz. . . . . . 1 zł.

Następujące dzieła w wydaniu Graesera, aprobowane przez c. k. Radę Szkolną krajową: Lessing, Minna von Barnhelm. Goethe, Hermann und Dorothea.

Klasa VIII. Harwot. Deutsches Lehr- und Lesebuch für die Oberclassen. II. Band. Przemyśl 1882. Opr. 2 zł. 75 ct.

Strzemcha, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. 4. und 5. Auflage Brünn 1891. Brosz. . . . . . 1 zł.

Następujące dzieła w wydaniu Graesera, aprobowane przez c. k. Radę Szkolną krajową: Schiller, Wallensteins Tod. Goethe, Iphigenie, Wahrheit und Dichtung.

Geografia i historya powszechna. Klasa I. Benoni i Tatomir, Krótki rys geografii. Wydanie 4. i 5. Lwów 1890. Opr. 60 ct.

Klasa II. Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. (Wydanie 6).

Welter-Sawczyński, Dzieje powszechne skrócone. Część I. Wydanie 5. Kraków 1886. Brosz. . . . . 80 ct.

Klasa III. Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna.

Wydanie 4. i 5. Lwów 1891. Opr. . . . 1 zł. 40 ct.
Welter-Sawczyński, Dzieje powszechne skrócone. Część II. Wydanie 5. Kraków 1888. Brosz. . . . . . 1 zł.
Klasa IV. Welter-Sawczyński, Dzieje powszechne skrócone. Część III. Wydanie 5. Kraków 1891. Brosz . 1 zł.
Majerski, Geografia austr.-węgierskiej monarchii. Wydanie 2.
Klasa V. Zakrzewski, Historya powszechna. Część I. Kraków 1891. Opr. . . . . 1 zł. 40 ct.
Klasa VI. Zakrzewski, Historya powszechna. Część I. Kraków 1891. Opr. . . . . 1 zł 40 ct.
Zakrzewski, Historya powszechna. Część II. Kraków 1892.
Klasa VII. Gindely Markiewicz, Dzieje nowożytne. Wydanie 1. i 2. Rzeszów 1886. Opr. . . . . . 1 zł. 80 ct.
Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych. Wyd. 2. Kraków 1888. Brosz. . 1 zł. 50 ct.
Klasa VIII Tomek-Markiewicz, Dzieje monarchii austr. węg. Rzeszów 1887. Brosz. . . . . . . 1 zł. 40 ct.
Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych, Wyd. 1. i 2. Kraków 1888. Br. . 1 zł. 50 ct.
Szaraniewicz, Opis monarchii austr. węg. Wyd. 3. Lwów 1886. Brosz. . . . . 1 zł., opr. . 1 zł. 20 ct.

Matematyka. Klasa I. Zajączkowski, Początki arytmetyki. Część I. Wydanie 3. Lwów 1891. Opr. . . . . . 90 ct.
Jamrógiewicz, Geometrya poglądowa dla niższych klas. Lwów 1884. Brosz. . . . . 1 zł.
Klasa II. Zajączkowski, Początki arytmetyki. Część I. Wydanie 2. i 3. Lwów 1891. Opr. . . . . 90 ct.
Mocnik-Maryniak, Geometrya poglądowa. Część I. Wydanie 6. Lwów. Opr. . . . . 85 ct.
Klasa III. Zajączkowski, Początki arytmetyki i algebry. Część 2. Wydanie 2. Lwów 1891. Opr. . . . 80 ct.
Jamrógiewicz, Geometrya poglądowa dla niższych klas. Lwów 1884. Brosz. . . . . 1 zł.
Klasa IV. Zajączkowski, Początki arytmetyki i algebry. Część II. Wydanie 1. i 2. Lwów 1891. Opr. . 80 ct.
Mocnik-Maryniak, Geometrya poglądowa. Cześć II. Wydanie 3. i 4. Lwów 1891. Opr. . . . . . . 85 ct.
Klasa V. Dziwiński, Zasady algebry. Lwów 1891. op. 2 zł. 20 ct.
Mocnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wydanie 3. Lwów 1889. Opr. . . . . 2 zł. 65 ct.

Klasa VI. Dziwiński, Zasady algebry. Lwów 1891. Oprawne 2 zł. 20 ct.

Mocnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wydanie 3. Lwów 1889. Opr. . . . . 2 zł. 65 ct.

Logarytmy Schlömilcha.

Klasa VII. Bodyński Mocniki, Algebra.

Mocnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wydanie 3. Lwów 1889. Opr. . . . . 2 zł. 65 ct.

Logarytmy Schlömilcha.

Klasa VIII. Mocnik-Bodyński, Algebra.

Mocnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wydanie 3. Lwów 1889. Opr. . . . . 2 zł. 65 ct.

Logarytmy Schlömilcha.

Fizyka. Klasa III. Solecki, Nauka fizyki. Wydanie 2. Lwów 1890. Opr. . . . . 1 zł. 30 ct.

Klasa IV. Solecki, Nauka fizyki. Wydanie 2. Lwów 1890. Opr. . . . . 1 zł. 30 ct.

Klasa VII. Solecki, Wykład nauki fizyki. Wyd. 2. Lwów 1892.

Klasa VIII. Solecki, Wykład nauki fizyki. Lwów 1883. Broszurowane . . . . 3 zł.

Historya naturalna. Klasa I. Nowicki, Zoologia. Wydanie 6. Kraków 1890. Opr. . . . . 1 zł. 50 ct.

Klasa II. Nowicki, Zoologia. Wyd. 6. Kraków 1890. Opr. 1 zł. 50 ct.

Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe. Wydanie nowe. Kraków 1891. Opr. . . . . . 1 zł. 20 ct.

Klasa III. Łomnicki, Mineralogia dla niższych klas. Wyd. 2. Lwów 1888. Brosz. . . . . 60 ct.

Klasa V. Łomnicki, Mineralogia i geologia. Wydanie 3. Lwów 1891. Opr. . . . . 80 ct.

Rostafiński, Botanika szkolna dla klas wyższych. Kraków 1886. Brosz. (Cena zniżona) . . . . . . 1 zł.

Klasa VI. Petelenz, Zoologia dla klas wyższych szkół średnich. Lwów 1892. Brosz. . . . . . 1 zł. 50 ct.

Propedeutyka filozofii. Klasa VII. Kozłowski, Logika elementarna. Lwów 1891. Opr. . . . . 70 ct.

Klasa VIII. Crüger-Sawczyński, Zarys psychologii. Broszurowany . . . . 1 zł.

IV.

Tematy do wypracowań pisemnych.

A. W języku polskim.

Klasa Va.

1. Widok Lwowa z kopca Unii Lubelskiej.
2. Las w porze jesiennej. (Obraz).
3. Jak usiłował Rymwid odwieść Litawora od bratobójczej walki z Witołdem?
4. Treść poematu J. Słowackiego p. t. Ojciec Zadżumionych.
5. Litawor, Rymwid i Grażyna w poemacie Mickiewicza.
6. Święta Bożego Narodzenia.
7. Porządek — jako wybitny rys charakteru sędziego Soplicy.
8. Opis zabawy na lodzie. (Obraz).
9. Treść Koncertu Jankiela.
10. Co budziło łączność narodową u Greków?
11. Porównanie podania w Ucieczce Mickiewicza a Lenorze Bürgera
12. Wiosna. (Obraz).
13. Pierwiastek ludowy w sielance Wiesław Brodzińskiego.
14. Niobe a Ojciec Zadżumionych.

Klasa Vb.

1. Powrót ucznia z wakacyi do szkoły.
2. Mój domek rodzinny.
3. Jakie zasługi położyli Fenicyanie w rozwoju cywilizacyjnym starożytności?
4. Treść poematu Kornela Ujejskiego p t. Maraton.
5. Zamieć śnieżna (Obraz).
6. Dwór szlachecki. (Na podstawie Pana Tadeusza).
7. Jak powstał urząd trybunów ludowych u Rzymian?

8. Jak ks. Robak agitował w karczmie a Gerwazy w Dobrzynie?
9. Śmierć stolnika.
10. Przyczyny wojen perskich.
11. Bitwa pod Kunaxą i śmierć Cyrusa młodszego.
12. „Niebieska opieka tajnie nagradza uczynki człowieka“. (Wyjaśnić przykładami z Wiesława).
13. Poranek majowy. (Obraz).
14. Majówka w gronie kolegów.

Klasa VIa.

1. Niewdzięczność spółziomków była nieraz udziałem wielkich ludzi. (Uzasadnić przykładami z historyi starożytnej).
2. Nie odrazu Kraków zbudowany. (Powiastka).
3. Obraz pożaru.
4. Znaczenie wsi i miasta w gospodarstwie społecznem. (Na podstawie lektury Górnickiego.
5. Tok myśli pieśni V. ks. II. Jana Kochanowskiego.
6. Z jakim przestajesz, takim się sam stajesz. (Powiastka).
7. Rozmowa Hektora z Andromachą. (Na podstawie lektury).
8. Lud w sielankach Szymonowicza.
9. Uzasadnić zdanie Jugurty o Rzymie: „Urbem venalem et mature perituram, si emptorem invenenit.“
10. Żale Priama, Hekuby, i Andromachy nad zgonem Hektora.
11. Kołyska i trumna, jako symbole początku i kresu życia ludzkiego.
12. Osnowa sielanki J. B. Zimorowicza p. t. Trużenicy.
13. Bolesław Chrobry a Karol Wielki.
14. Mowy Chodkiewicza i Osmana przed bitwą Chocimską. (Na podstawie Wojny Chocimskiej W. Potockiego).

Klasa VIb.

1. Użytek soli w życiu człowieka.
2. Ogród a szkoła.
3. Opis cmentarza.
4. Wiek młody, średni i sędziwy — ich zabawy i prace. (Na podstawie Reja).
5. Streścić XIX tren Jana Kochanowskiego.
6. Znaczenie władzy trybunów. (Na podstawie historyi rzymskiej.)

7. Jak charakteryzuje Sallustyusz szlachtę rzymską? (Uzasadnić przykładami mężów, występujących we wojnie jugurtyńskiej).
8. Znaczenie bitwy między Tours i Poitiers.
9. Działalność Maryusza i Sulli we wojnie jugurtyńskiej.
10. Ziarnko do ziarnka — zbierze się miarka. (Powiastka).
11. Życie ludzkie jest pielgrzymką. (Porównanie).
12. Jak udowadnia potrzebę zgody domowej Starowolski a Skarga?
13. Alfred Wielki a Karol Wielki. (Porównanie).
14. Znaczenie zakonu krzyżackiego w rozwoju dziejów polskich.

Klasa VIIa.

1. Per aspera ad astra.
2. Oszczędny a skąpy. (Zestawienie).
3. Wyjaśnić przysłowie: „Aurora Musis amica".
4. Praca zapewnia szczęście.
5. Charakterystyka Podkomorzego i Starosty na podstawie „Powrotu posła".
6. Nil mortalibus arduum est.
7. Ogień w usługach człowieka.
8. Rozbiór ballady p. n. „Świtezianka".
9. Charakterystyka Konrada Wallenroda.
10. Porównania w Konradzie Wallenrodzie i związek ich z treścią.

Klasa VIIb.

1. Bis dat, qui cito dat.
2. Zasługi Karola Wielkiego około podniesienia oświaty.
3. Tok myśli wiersza Naruszewicza p. n. „Głos umarłych".
4. Praca zapewnia szczęście.
5. Charakterystyka Walerego i Szarmanckiego — Podkomorzyny i Starościny. (Na podstawie „Powrotu posła").
6. Młodość nasza jest rzeźbiarką,
Co wykuwa żywot cały;
Choć przeminie sama szparko,
Cios jej dłóta wiecznotrwały.
7. Jakich korzyści dostarcza miastu rzeka?
8. Rozbiór Ody do młodości.
9. Tok myśli zawartych w pieśni Wajdeloty. (Z Konrada Wallenroda).
10. Porównania w Grażynie i związek ich z treścią.

Klasa VIII.

1. Człowiek w walce z przyrodą.
2. Rozwinąć i uzasadnić zdanie Brodzińskiego:
„Koniec życia ludzkiego jest końcem dnia właśnie;
Im kto szczerzej pracował, tem spokojniej zaśnie".
3. Koleje życia ks. Robaka.
4. Refleksye i porównania w Janie Bieleckim i związek ich z treścią.
5. Charakterystyka dworu Cetnera i Radziwiłła. (Na podstawie gawędy Pola „Przygody Benedykta Winnickiego").
6. Charakterystyka Cześnika. (Z Zemsty Fredry).
6. Znaczenie kolei żelaznych w życiu drisiejszych społeczeństw.
8. Porównać Treny Jana Kochanowskiego z Ojcem Zadżumionych Słowackiego.

B. W języku niemieckim.

Klasa Va.

1. Es ist Goethes Gedicht „der Fischer" nachzuerzählen.
2. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
3. Belsazar, der letzte Herrscher Babylons. (Nach Heine's gleichnamigem Gedicht).
4. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
5. Aegypten und Babylon. Ein Vergleich.
6. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
7. Die Heloten in Sparta und der Sclavenstand in Athen.
8. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
9. Welche Einwendungen macht Amasis gegen Polykrates Glück und wie widerlegt ihn das Schicksal? („Ring des Polykrates von Schiller).
10. Das Krönungsfest Kaiser Rudolfs I. (Auf Grund der Schullect.)
11. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
12. Ein Morgen auf dem Ringplatze von Lemberg.
13. Die Erlebnisse des Tauchers in der Charybde.

Klasa Vb.

1. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
2. Rückkehr in die Schule nach den Ferien.

3. „Der Ring des Polykrates“. Inhaltsangabe.
4. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
5. Welche Annehmlichkeiten bietet uns der Herbst?
6. Die Inhaltsangabe der Ballade „Graf von Habsburg“.
7. Maximilians I. wunderbare Rettung auf der Martinswand.
8. Die socialen Verhältnisse in Sparta. (Auf Grund des Geschichtsunterrichts).
9. Inhaltsangabe der Goethe'schen Ballade „Der getreue Eckart“.
10. Die Katakomben des h. Calixtus in Rom. Eine Nacherzählung.
11. Wodurch unterscheiden sich die Heloten in Sparta von den Sclaven in Athen und worin gleichen sie einander?
12. Welche Annehmlichkeiten bietet uns der Frühling?
13. Inhaltsangabe der Ballade „die Flucht“ von Mickiewicz.
14. Wie rächt Cid die dem Vater angethane Schmach?

Klasa VI a.

1. Karthago's weltgeschichtliche Bedeutung.
2. Ein Spaziergang im Herbste.
3. Der Wert des Eisens.
4. Siegfrieds Leben und Tod.
5. Kriemhildens Leid und Rache.
6. Wohlthätig ist des Feuers Macht,
   Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht:
   Doch furchtbar wird die Himmelskraft,
   Wenn sie der Fessel sich entrafft.
7. Welche Rolle spielt das Hunnenvolk in der Geschichte?
8. Durch welche Thaten erwarb sich Boleslaus der Kühne unsterblichen Ruhm in der Geschichte?
9. Charakteristik Gudruns.
10. Egmonts Lebensbeschreibung. Eine Nacherzählung.
11. Hüons Abenteuer mit Oberon. (Auf Grund der Schullectüre).
12. Die Bedeutung Karls des Großen in der Geschichte.
14. Warum wird das Jünglingsalter des Lebens Lenz genannt?
14. Welche Rolle spielt das Elfenpaar Oberon und Titania in Wielands romantischem Epos Oberon?

Klasa VI b.

1. Grundgedanke und Inhaltsangabe des Herder'schen Gedichtes „Der gerettete Jüngling“.

2. Brunhildens Kampf mit Gunther. (Nibelungenlied).
3. Bedeutung der punischen Kriege für die welthistorische Entwickelung Roms
4 Inhalt und Deutung der Goethe'schen Ballade „Adler und Taube“.
5. Ursachen und Folgen der Gracchischen Reformen.
6. Welche Motive rechtfertigen die Charakterwandlung Kriemhildens im Nibelungenliede?
7. „Glück und Glas, wie bald bricht das“. Erörterung auf Grund der Schullectüre.
8. Ursachen des längeren Bestandes des fränkischen Reiches im Vergleich zu den übrigen germanischen Staaten des Mittelalters.
9. Die Macht des Gewissens. („Die Kraniche von Jbykus“ von Schiller).
10. Caesars und Wallensteins Ende. Ein Vergleich auf Grund der Schullectüre.
11. Eine Hochzeit im Palaste des Chalifen von Bagdad. (Auf Grund der Schullectüre).
12. Folgen der Kreuzzüge
13. Jeder ist seines Glückes Schmied.
14. Die Schlacht auf dem Marchfelde und ihre Bedeutung für die Entwickelung der österreichischen Monarchie.

Klasa VIIa.

1. Die Bedeutung der Kreuzzüge für die abendländische Cultur.
2. Welche Gründe haben den Ritter bewogen, den Kampf mit dem Drachen zu wagen? (Schiller „der Kampf mit dem Drachen)“.
3. Weshalb will Tellheim auf die Verbindung mit dem Fräulein von Barnhelm verzichten?
4. Mit des Geschickes Mächten
   Ist kein ewiger Bund zu flechten.
5 Das preussische Herr des siebenjährigen Krieges in „Minna von Barnhelm“.
6. Charakteristik Gustav Adolfs. (Auf Grund der Schullectüre).
7. Das Gespräch zwischen Hermanns Eltern im I. Gesang von Hermann und Dorothea.
8. Das Gasthaus zum Goldenen Löwen.
9. Warum ist das wahre Glück an keinen Stand gebunden?
10. Ist der Gedanke richtig: Sine doctrina vita est quasi mortis imago?

Klasa VIIb.

1. Ordnung, eine Grundsäule des Lebens.
2. Über den Nutzen des Studiums der Geschichte.
3. Die Vorfabel zu Minna von Barnhelm.
4. Die Zeit und ihr Gebrauch.
5. Durch welchen Streit sucht Minna Tellheim wegen seines Stolzes zu bestrafen?
6. Die Namen sind in Erz und Marmor nicht
   So wohl verwahrt als in des Dichters Lied.
7. Der Vetriebenen Flucht und Rast im Dorfe. (Goethe, Hermann und Dorothea.)
8. Welche Umstände haben die Flucht der Vertriebenen veranlasst und beschleunigt? (Goethe, Hermann und Dorothea).
9. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne.
10. Die Bedeutung der pragmatischen Sanction für Österreich.

Klasa VIII.

1. Welche Einwände bringt Iphigenie der Werbung des Thoas entgegen?
2. Arbeitsamkeit, eine Pflicht des Menschen gegen sich selbst und gegen die Gesellschaft.
3. Das Jungendleben des Orest und Pylades, dargestellt nach Goethes Iphigenie auf Tauris.
4. Non accepimus brevem vitam, sed facimus.
5. Schilderung des Städtchens in Goethes „Hermann u. Dorothea".
6. Inwiefern ist die Buchdruckerkunst ein Beförderungsmittel der Cultur und Gelehrsamkeit?
7. Des Lebens Müh lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen.
8. Welchen Umschwung in der Lage Karls VII. bringt das Auftreten der Jungfrau von Orleans hervor?
9. Vieles wünscht sich der Mensch und doch bedarf er nur wenig,
   Denn die Tage sind kurz und beschränkt der Sterblichen Schicksal. Goethe.

C. Do pisemnego egzaminu dojrzałości.

a) W terminie jesiennym.

1. Zadanie łacińsko-polskie: Tac. Agric. 30.
2. Zadanie polsko-łacińskie: Weltera Dzieje powszechne, przełożył Sawczyński, część I. str. 124: „Współczesnym Temistoklesa..." aż do: „...przebywał wówczas już na wygnaniu".
3. Zadanie greckie: Plato Symposion c. XXXII.
4. Zadanie polskie: Wykazać najważniejsze znamiona poszczególnych okresów literatury polskiej od początku do czasów najnowszych.
5. Zadanie niemieckie: Auf welche geschichtlichen Ereignisse und Stammeseigenthümlichkeiten ist der Aufschwung Athens zur Zeit der Perserkriege zurückzuführen.
6. Zagadnienia matematyczne:

   α) Rozwiązać trójkąt, którego boki tworzą postęp arytmetyczny; obwód tego trójkąta wynosi $21m$, a suma z kwadratów jego boków równa się $155m^2$.

   β) $$\left(\frac{1}{x}\right)^{\frac{2}{y}} - 18\left(\frac{1}{x}\right)^{\frac{1}{y}} = -32$$
   $$y = 1 - \log x$$

   γ) Z półkuli o promieniu R, której podstawa przechodzi przez punkty $x_1 = o$, $y_1 = o$; $x_2 = 8\ cm$, $y_2 = 4\ cm$; $x_3 = 4cm$, $y_3 = 8cm$, odcięto kawałek płaszczyzną do podstawy równoległą tak, że wysokość odciętej czaszy $= \frac{R}{3}$. Jak wielka jest powierzchnia pozostałej bryły?

b) W terminie letnim.

1. Zadanie łacińsko-polskie: Tac. Hist. IV., 83—84.
2. Zadanie polsko łacińskie: Popliński, Historya starożytna, str. 245 od słów: „Lubo pomrok nocy..." do: „...przypłaciła śmiercią dowódcy swego zbyt wczesnego odwrotu".
3. Zadanie greckie: Plato Protag. C. 11 od *ἦν ποτε χρόνος...* do *...δωρεῖται ἀνθρώπῳ.*
4. Zadanie polskie: Wykazać zasługi cywilizacyjne starożytnych Greków około ludzkości.

5. Zadanie niemieckie: Geringes ist die Wiege des Großen.

6. Zagadnienia matematyczne:

$$\alpha) \begin{cases} x + y = \sqrt{x} + \sqrt{y} - 2\sqrt{xy} + 42 \\ \sqrt{x} - \sqrt{y} = 1 \end{cases}$$

β) Ktoś otrzymał pożyczkę 80.000 zł. na 5% i spłaca z końcem każdego roku 6.419·46 zł. Po ilu latach będzie cały dług umorzony?

γ) Objętość kuli jest tak wielka, jak objętość stożka równobocznego, którego wysokość $h = 4{\cdot}15 dm$. Obliczyć powierzchnię tej kuli.

V.

Zbiory naukowe.

A. Biblioteka.

1. Dla nauczycieli.

Z końcem roku szkolnego 1891 było 1743 dzieł w 3003 tomach i 141 zeszytach; programów 805. W ciągu roku szkolnego 1892 zakupiono i otrzymano w darze 92 dzieł w 139 tomach i 14 zeszytach. Przeto liczy biblioteka nauczycieli 1835 dzieł w 3142 tomach i 155 zeszytach; programów 869.

Pomiędzy zakupionemi dziełami są ważniejsse:

M. Bobrzyński. Dzieje Polski w zarysie. 3 wyd. Warszawa 1887. 2 tomy. — Hein. Treitschke. Deutsche Geschichte im 19 Jahrhunderte. Leipzig 1879—1889. 4 tomy. — Mor. Heine. Deutsches Wörterbuch. Leipzig 1889—1891. 3 tomy. — Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichtes. Berlin 1891. — Gust. Rusch. Methodik des geograph. Unterrichtes. Wien 1889. — Dr. Richthofen. Aufgaben und Methoden der heutigen Geographie. Leipzig 1883. – Vergil's Aeneis von Dr. W. Gebhardi und G. Ihm. Paderborn 1881—1891. — Stan. Witkiewicz. Na Przełęczy. Wrażenia i obrazy z Tatr. Warszawa 1891. — Stan. Witkiewicz. Sztuka i krytyka u nas (1840—1890. Kraków 1891. — H. Maser. Zahlentheorie von Adrien Marie Legendre. Leipzig 1886. 2 Bände. — Dr. W. Budde. Physikalische Aufgaben. Braunschweig 1888. -- Dr. Bernthsen A. Kurzes Lehrbuch der organischen Chemie. Braunschweig 1891. — Rud. Lehmann. Der deutsche Unterricht. Eine Methodik etc. Berlin 1890. -- Dr. Ludwik Stacke. Erzählungen aus der neuesten Geschichte. Oldenburg 1886. — Lessing. Geschichte seines Lebens und seiner Schriften von Dr. E.

Schmidt. Berlin 1884—1892. 2 Bände. — Horatius erklärt von H. Schütz. Berlin 1881—1889. 3 Bände. — Dr. Karl Kiesel. Deutsche Stilistik. Freiburg im Breisgau 1887. — Dr. W. J. Bebber. Die Wettervorhersage. Eine praktische Anleitung. Stuttgart 1891. — Horaz und seine Zeit. Ein Beitrag zur Belebung der altclassischen Studien von W. A. Detto. Berlin 1892. — Leixner. Wiek XIX. Obraz ważniejszych wypadków przeł. Fr. Rawita Gawroński. Warszawa 1891—1892.— Dr. Iwan Müller. Handbuch der classischen Alterthumswissenschaft. München 1888—1892. 4 Bände.— A. Engelien. Grammatik der neuhochdeutschen Sprache. Berlin 1878. — W. Müller. Politische Geschichte der neuesten Zeit. Stuttgart 1890.

W darze otrzymano:

Od Wys. Ministerstwa Oświaty: Archäologisch — epigraphische Mittheilungen aus Österreich. Wien 1891—1892.— Od Akademii Umiejętności krakowskiej 59 tomów. — Od Wys. Rady Szkoln. krajowej 2 tomy i 2 zeszyty. — Od Wys. Wydz. krajowego: Wiadomości statystyczne o stosunkach kraj. Lwów 1891. Od Muzeum im. Dzieduszyckich we Lwowie 1 tom. — Od księdza prałata Gnatowskiego 3 broszury.

2. Dla uczniów.

Z końcem roku szkolnego 1891 było:

W języku polskim	361 dzieł	w 402 tomach.
„ niemieckim	276 „	320 „

W roku szkolnym 1892 zakupiono:

W języku polskim	19 dzieł	w 44 tomach.
„ niemieckim	15 „	16 „

Przeto liczy biblioteka dla uczniów:

W języku polskim	380 dzieł	w 402 tomach.
„ niemieckim	291 „	336 „

3. Mapy, atlasy i globusy.

W roku szkolnym 1891 było:

Map geograficznych 110
„ historycznych 59

Tablic do nauki starożytności, historyi i geografii 107
Atlasów 6
Globów 4
Tellurium 1
Przyrząd do pozornego przedstawienia słońca i księżyca 1

W roku szkolnym 1892 zakupiono:

Le Monnier. Sprachenkarte von Österreich-Ungarn. Wien 1888. — Jos. Chavanne. Physikalische Wandkarte von Asien. Wien. — Vinc. Haardt. Schulwandkarte von Afrika. Wien 1891. — Stülpnagel. Das deutsche Reich und seine Nachbarländer. Gotha. — Rich. Kiepert. Politische Schulwandkarte von Spanien und Portugal. Berlin 1886. — Rich Kiepert. Politische Schulwandkarte von Rußland. Berlin 1877. — Rich. Kiepert. Politische Schulwandkarte von Scandinavien. Berlin 1877. — Rich. Kiepert. Politische Schulwandkarte von der Balkan — Halbinsel. Berlin 1883.

4. Gimnazyum

prenumeruje 18 czasopism naukowych i pedagogicznych, a te są:

1. Zeitschrift fur die österreichischen Gymnasien. Wien.
2. Gazeta Lwowska z Przewodnikiem naukowym i literackim.
3. Biblioteka Warszawska.
4. Verordnungsblatt für den Dienstbereich des Ministeriums für Cultus und Unterricht. Wien.
5. Zeitschrift fur das Gymnasialwesen. Berlin.
6. Przegląd Polski, wychodzący co miesiąc w Krakowie.
7. Muzeum. Czasopismo Tow. nauczycieli szkół wyższych. Lwów.
8. Wochenschrift für classische Philologie, herausg. von Georg Andresen und H. Heller. Berlin.
9. Kosmos. Czasopismo przyrodników im. Kopernika. Lwów.
10. Wszechświat. Tygodnik popularny, poświęcony naukom przyrodniczym. Warszawa.
11. Historische Zeitschrift von H. Sybel. München-Leipzig.
12. Kwartalnik Towarzystwa historycznego we Lwowie.

13. Gymnasium. Zeitschrift für Lehrer an Gymnasien und verwandten Unterrichtsanstalten. Paderborn.
14. Dr. Petermanns Mittheilungen aus Justus Perthes geograph. Anstalt. Gotha.
15. Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik.
16. Przewodnik bibliograficzny, wychodzący co miesiąc w Krakowie.
17. Literarisches Centralblatt von Zarncke. Leipzig.
18. Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon. Leipzig.

B. Gabinet fizykalny.

Zasób gabinetu fizykalnego obejmował w roku przeszłym 260 numerów wykazu, normującego inwentarz gabinetu fizykalnego w szkołach średnich.

W roku szkol. 1892 zakupiono następujące przyrządy:

1. Wagę sprężynową.
2. Widełki strojowe.
3. Model ucha.
4. Przekrój ruchomej machiny parowej.
5. Dwa zwierciadła paraboliczne.
6. Zwierciadło walcowe z obrazkami.
7. Zwierciadło stożkowe z obrazkami.
8. Dwa gazometry blaszane.
9. Jajo Kolumba.
10. Ano — Kato.
11. Pająk elektryczny.
12. Żaba etektryczna.
13. Przyrząd do rozkładu wody.

C. Gabinet historyi naturalnej.

Z końcem roku szkolnego 1891 liczba wszystkich przedmiotów wynosiła 534 numerów. W ciągu roku szkolnego przybyło bądź drogą zakupna, bądź darowizny 30 przedmiotów.

1. Zoologia.

a) Okazy zoologiczne: Przeobrażenie jedwabnika (kup.), Mus rattus (kup.), Larus ridibundus (kup·), zbiorek oo-

logiczny złożony z 32 gat. (kup.), Acipenser sturio (kup.), Turdus saxatilis (dar. Bachowski z Ia), Aquila fulva (dar. Kalita z VIb.), Canis lupus (dar. Wny A. Dzikowski), Ciconia nigra (dar. Wny Kosiba), Raja sp. (dar. Lazarus z VIb).

2. Mineralogia.

a) Okazy minerałów: argentyt, sferosyderyt i kobaltyt (kup.), akwamaryn, chalcedon w pseudomorfozie, platyna, salmiak i 30 gat. rzadszych minerałów (dary uczniów i zawiadowcy).

b) Okazy krystalograficzne: Modele papendeklowe do krystalografii, 30 sztuk (dar. Garczyński z VIa).

3. Tablice i atlasy.

Atlas geologiczny, zesz. IV. (dar Akademii Umiejętności w Krakowie).

4. Przybory i sprzęty.

Słoje do okazów spirytusowych (30 sztuk), szpilki do owadów (30 setek), 3 szafki wystawkowe do klas.

VI.

A) Opłaty uczniów.

1. Opłatę szkolną składało:	*a)* w I.	półroczu:	363	uczniów.
	b) w II.	„	337	„
Od połowy uwolnionych:	*a)* w I.	„	5	„
	b) w II.	„	5	„
Od całej opł. uwolnionych:	*a)* w I.	„	440	„
	b) w II.	„	279	„

Opłata szkolna wynosiła:

w I. półroczu .	7310 zł. w. a.
w II. „ . .	6790 „ „ „
Razem . .	14100 zł. w. a.

2. Taksy wstępne wynosiły . . .	521 zł. 50 ct. w. a.
3. Datki na zbiory naukowe . . .	808 „ — „ „ „
4. Za duplikaty świadectw . . .	39 „ — „ „ „
5. Liczba stypendystów	21 „ — „ „ „
6. Ogólna suma stypendyów . . .	3321 zł. 50 ct. w. a.

B) Pomoc dla ubogich uczniów.

a) Przychód.

1. Pozostałość kasowa z r. 1891 . .	96 zł. 90 ct. w. a.
2. Przy wpisach wpłynęło z początkiem roku szkolnego	148 „ 50 „ „ „
3. Podczas egzort niedzielnych i od innych dobrodziejów	209 „ — „ „ „
Razem . .	454 zł. 40 ct. w. a.

b) Rozchód.

Za te pieniądze sprawiono ubogim uczniom książki i odzież, za niektórych zapłacono opłatę szkolną, udzielano też i datków pieniężnych.

Zestawienie.

Przychód . .	454 zł. 40 ct. w. a.
Rozchód . .	367 „ — „ „ „
Pozostałość kasowa	87 zł. 40 ct. w. a.

Biblioteka szkolnych książek dla ubogich uczniów przy końcu roku szkolnego liczyła tomów 970.

Wszystkim P. T. Dobrodziejom składa dyrekcya niniejszem winne podziękowanie.

VII.

A. Statystyka

(Liczby drobne oznaczają

	W klasie		
	I.		
1. Liczba.	a	b	c
Z końcem 1890/91 było	30	38	39
Z początkiem 1891/92 przyjęto	51	49	50
W ciągu roku szkolnego przybyło	4	4	1
W ogóle zatém przyjęto	55	53	51
Między tymi było:			
Przybyłych z obcych zakładów, mianowicie:			
z klasy niższéj	48	45	43
powtarzających klasę	2	2	2
Ponownie przyjętych, mianowicie:			
z klasy niższéj	—	—	—
powtarzających klasę	5	6	6
W ciągu roku opuściło szkołę	14	22	15
Liczba uczniów na końcu r. 1891/92.	41	31	36
Między tymi było: publicznych	39	30	35
prywatnych	2	1	1
2. Wedle miejsca urodzenia (ojczyzny) było:			
Ze Lwowa	15^{1}	17	18
Z powiatu lwowskiego	3	—	2
Z innych powiatów Galicyi	20^{1}	10^{1}	13^{1}
Z Bukowiny	—	—	—
Z Niższéj Austryi	1	1	—
Z Węgier	—	—	—
Z Anglii	—	—	—
Z Francyi	—	—	—
Z Rosyi	—	2	2
Z Syryi	—	—	—
Razem	39^{2}	30^{1}	35^{1}
3. Wedle języka ojczystego było:			
Mówiących po polsku	26^{2}	30^{1}	33^{1}
„ „ rusku	13	—	—
„ „ czesku	—	—	1
„ „ niemiecku	—	—	1
Razem	39^{2}	30^{1}	35^{1}

uczniów.

uczniów prywatnych).

W klasie																
II.			III.		IV.			V.		VI.		VII.		VIII.	Razem
a	b	c	a	b	a	b	c	a	b	a	b	a	b		
44	49	—	48	48	46	48	—	47	47	33	33	31	26	48	655
41	41	37	52	48	44	41	36	42	40	38	39	39	44	48	780
1	—	—	—	2	4	1	—	5	2	3	—	1	—	—	28
42	41	37	52	50	48	42	36	47	42	41	39	40	44	48	808
6	2	3	10	10	5	5	7	11	5	5	3	10	2	—	220
7	1	2	5	1	—	1	3	1	—	—	2	1	2	3	35
26	30	28	30	34	36	31	19	21	31	35	32	22	37	43	455
3	8	4	7	5	7	5	7	14	6	1	2	7	3	2	98
11	9	3	8	12	8	9	7	12	12	6	5	10	15	9	187
31	32	34	44	38	40	33	29	35	30	35	34	30	29	39	621
31	31	32	43	36	35	33	28	33	30	35	34	27	28	38	598
—	1	2	1	2	5	—	1	2	—	—	—	3	1	1	23
17	19	18^{2}	22	15^{1}	17^{4}	15	13^{1}	13^{2}	14	14	17	12^{1}	10	15^{1}	281^{13}
2	—	—	—	4	—	—	2	1	—	—	1	1	1	—	17
12	11^{1}	11	21^{1}	12^{1}	15^{1}	17	13	18	14	19	15	13^{2}	14^{1}	21	269^{10}
—	1	2	1	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
—	—	1	—	3	1	1	—	—	1	2	—	1	3	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
31	31^{1}	32^{2}	43^{1}	36^{2}	35^{5}	33	28^{1}	33^{2}	30	35	34	27^{3}	28^{1}	38^{1}	598^{23}
20	31^{1}	32^{2}	37^{1}	35^{2}	26^{5}	33	28^{1}	26^{2}	30	28	34	22^{2}	28^{1}	35^{1}	534^{22}
10	—	—	6	—	9	—	—	7	—	7	—	5^{1}	—	3	60^{1}
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
31	31^{1}	32^{2}	43^{1}	36^{2}	35^{5}	33	28^{1}	33^{2}	30	35	34	27^{3}	28^{1}	38^{1}	598^{23}

	W klasie		
	I.		
	a	b	c
4. Wedle wyznania religijnego było:			
Katol. r. l.	18^{2}	26^{1}	25^{1}
„ r. gr.	13	—	—
„ r. arm.	—	—	—
„ ewang. augsb.	—	—	—
Wyzn. mojżesz.	8	4	10
Razem	39^{2}	30^{1}	35^{1}
5. Wedle miejsca pobytu rodziców:			
Miejscowych	25^{1}	21	27
Zamiejscowych	14^{1}	9^{1}	8^{1}
Razem	39^{2}	30^{1}	35^{1}
6. Klasyfikacya. Z końcem r. 1891/92:			
Stopień I. z odznaczeniem	6	6	2
„ I.	25^{2}	19	25
Do egzaminu poprawczego przeznaczono:	1	—	—
Stopień II.	3	2	4
„ III.	4	3	4
Nieklasyfikowano	—	0^{1}	0^{1}
Razem	39^{2}	30^{1}	35^{1}

W klasie																
II.			III.		IV.			V.		VI.		VII.		VIII.	Razem
a	b	c	a	b	a	b	c	a	b	a	b	a	b		
16	26^{1}	19^{2}	24^{1}	30^{2}	20^{4}	24	19^{1}	19^{2}	20	19	28	14	23^{1}	27^{1}	397^{19}
10	—	—	6	—	9	—	—	7	—	7	—	5^{2}	—	3	60^{2}
1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	2	6
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
3	5	13	13	6	6^{1}	8	9	7	9	9	6	7^{1}	5	6	134^{2}
31	31^{1}	32^{2}	43^{1}	36^{2}	35^{5}	33	28^{1}	33^{2}	30	35	34	27^{3}	28^{1}	38^{1}	598^{23}
23	27	28^{2}	33	27^{1}	21^{4}	24	21^{1}	22	20	22	27	21^{1}	19	27	435^{10}
8	4^{1}	4	10^{1}	9^{1}	14^{1}	9	7	11^{2}	10	13	7	6^{2}	9^{1}	11^{1}	163^{13}
31	31^{1}	32^{2}	43^{1}	36^{2}	35^{5}	33	28^{1}	33^{2}	30	35	34	27^{3}	28^{1}	38^{1}	598^{23}
—	2	2^{1}	—	2	0^{1}	3	2	2	—	3	1	4	2	5	42^{2}
26	22^{1}	18	28	22	25^{1}	24	20^{1}	17	18	22	16	12^{1}	22	23^{1}	394^{7}
2	1	3	5^{1}	3	2^{1}	1	2	3	6	3	2	6	3^{1}	4	47^{3}
1	4	6	8	6^{1}	4	2	3	6	5	3	4	5	1	6	73^{1}
1	2	3	2	3	4	3	1	5^{2}	1	4	1	—	—	—	41^{2}
1	—	0^{1}	—	0^{1}	0^{2}	—	—	—	—	—	—	0^{2}	—	—	1^{8}
31	31^{1}	32^{2}	43^{1}	36^{2}	35^{2}	33	28^{1}	33^{2}	30	35	34	27^{3}	28^{1}	38^{1}	598^{23}

B) Przedmioty nadobowiązkowe.

Na naukę	historyi kraju rodzinnego uczęszczało:	230	uczniów
„ „	kaligrafii	91	„
„ „	języka ruskiego	52	„
„ „	„ francuskiego	48	„
„ „	„ angielskiego	22	„
„ „	rysunków	49	„
„ „	stenografii	29	„
„ „	śpiewu	69	„
„ „	gimnastyki	155	„

C) Wiek uczniów z końcem drugiego półrocza:

W klasie I.		W klasie VIII.	
10 lat u uczniów	10	17 lat u uczniów	1
11 „ „ „	40	18 „ „ „	19
12 „ „ „	23	19 „ „ „	6
13 „ „ „	21	20 „ „ „	6
14 „ „ „	13	21 „ „ „	5
16 „ „ „	1	22 „ „ „	2

VIII.

Ważniejsze rozporządzenia Władz szkolnych.

1. Wys. Rada Szkolna kraj. rozporz. z dnia 17. lipca 1891 l. 12.722 postanawia zaliczyć książki p. t. „Wincenty Zakrzewski, Historya powszechna na klasy wyższe szkół średnich. Tom I. Historya starożytna. We Lwowie. 1891“, w poczet książek dozwolonych do użytku szkolnego. Cena egzem. opraw. 1 zł. 40 ct.

2. Wys. Rada Szk. kraj. rozporz. z dnia 17. lipca 1891. l. 10.885 poleca dla bibliotek nauczycielskich książkę p. t. „Stylistyka polska, podręcznik dydaktyczno-metodyczny do nauki języka polskiego, ułożył Andrzej Gliński. W Krakowie. 1891“. Cena egz. 1 zł. 50 ct.

3. Wys. Rada Szk. kraj. rozporz. z dnia 27. sierpnia 1891. l. 15 807 aprobuje książkę p. t. „Zoologia dla klas wyższych szkół średnich napisał Dr. Ignacy Petelenz. We Lwowie. 1892“. Cena egz. opraw. 1 zł. 50 ct.

4. Wys. Rada Szk. kraj. rozporz. z dnia 31. sierp. 1891. l. 15.850 p. t. Dra Z. Samolewicza Przykłady do tłómaczenia z jęz. łacińskiego na polski i z pol. na łaciński. Część I. Wydanie V. opracował Tomasz Sołtysik. We Lwowie 1891“, w poczet książek dozwolonych do użytku szkolnego w kl. I. Cena egz. opraw. 80 ct.

5. Wys. Rada Szk. kraj. rozporz. z dnia 31. sierp. 1891 l. 16.561 aprobuje książkę p. t. „Dr. Placyd Dziwiński. Zasady algebry dla wyższych klas gimnazyów i szkół realnych. We Lwowie. 1891“. Cena egz. opr. 2 zł. 20 ct.

6. Wys. Rada Szk. kraj. z dnia 2. września 1891 l. 16.640. aprobuje książkę p. t. „Mineralogia i geologia dla kl. piątej gimn.

ułożył Maryan Łomnicki. Wyd. III. skrócone. We Lwowie 1891". Cena egz. opr. 80 ct.

7. Wys. Rada Szkol. kraj. rozporz. z dnia 15. wrześ. 1891. l. 17.801. aprobuje książkę p. t. „L. German i K. Petelenz. Ćwiczenia niemieckie dla klasy czwartej szkół średnich. We Lwowie 1891". Cena egz. oprawnego 1 zł. 20 ct.

8. Wys. Rada Szk. kraj. z dnia 16. września 1891. l. 17.590 aprobuje książkę p. t. Ćwiczenia łacińskie dla kl. III. ułożył Fr. Próchnicki. Wyd. II. We Lwowie 1891". Cena egz. opraw. 1 zł.

9. Wys. Rada Szk. kraj. z dnia 31. paźdz. 1891. l. 21.136. aprobuje książkę p. t. Dra Z. Samolewicza Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Składnia. Wyd. V. opracował Tomasz Sołtysik. We Lwowie 1891". Cena egz. opraw. 1 zł. 20 ct.

10. Wys. Rada Szk. krai. rozporz. z dnia 30. paźdz. 1891. l. 20.520 zaleca do bibliotek dla młodzieży dzieła, wydane staraniem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych: I. Dwie wojny (pod Worsulą i pod Grunwaldem). II. Książe niezłomny, tragedya Juliusza Słowackiego. III. Jaskółka Kazimierza hr. Wodzickiego. We Lwowie. 1891—1892".

11. Wys. Rada Szk. kraj. z dnia 7. listop. 1891 l. 21.609. aprobuje książkę p. t. „Wykład chemii ogólnej przez Dra Ernesta Bandrowskiego. Część I. Chemia nieorganiczna. W Krakowie. 1891". Cena egz. 1 zł. 50 ct.

12. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 1. grud. 1891. l. 21.026 poleca do użytku szkolnego przy nauce śpiewu książki p. t. „Wybór pieśni utworów muzycznych i mszy stosownych do uroczystości kościelnych całego roku na 4 głosy mieszane i Zbiór mszy łatwych w stylu ludowym, zastosowanych do różnych uroczystości kościelnych, wypracował Felix Fuk. W Stanisławowie. 1891". Cena egz. I. książki 1 zł. 50, II-giej 1 zł. 20 ct.

13. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 27. stycznia 1892. l. 1.512 aprobuje książkę p. t. „Botanika szkolna na kl. niższe przez Dra Józefa Rostafińskiego. Wydanie nowe. W Krakowie. 1892". Cena egz. opraw. 1 zł. 20 ct.

14. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 29. stycz. 1892. aprobuje książki p. t. „Sofoklesa Elektra i Ajas. II. wyd. Fr. Schuberta do użytku polskich gimnazyów zastosował Dr. Franciszek Majchrowicz. We Wiedniu i Pradze. 1892". Cena egz. brosz. 36 ct., opraw. 50 ct.

15. Wys. Rada Szk. kraj. rozporz. z dnia 4. marca 1892 l. 2.669 aprobuje książkę p. t. „Wypisy polskie dla klas wyższych szkół gimn. i realnych. Część II, ułożona przez Stanisława Tarnowskiego i Frańciszka Próchnickiego. We Lwowie. 1891“. Cena egz. opr. 1 zł. 85 ct.

16. Wys. Rada Szk. kraj. reskryptem z dnia 4. marca 1892 l. 1.972 aprobuje książkę p. t. „Korneliusz Nepos. Żywoty znakomitych wodzów, do użytku szkol. zastosował Patoczka a słowniczkiem łacińsko-polskim zaopatrzył Roman Zawiliński. W Pradze 1892“. Cena egz. 76 ct.

IX.

Kronika zakładu.

Rok szkolny 1892 rozpoczął się dnia 3 września 1891 uroczystem nabożeństwem w kościele św. Maryi Magdaleny.

Wpisy uczniów do zakładu odbywały się w ostatnich trzech dniach sierpnia. Egzamin wstępny uczniów, zapisanych do kl. I., odbył się 15 i 16 lipca, tudzież 1 i 2 września.

Dnia 4 października 1891 jako dzień Imienin Najjaśniejszego Pana, tudzież Imieniny Najjaśniejszej Pani dnia 19 listopada obchodził zakład uroczystem nabożeństwem.

Dnia 28 listopada 1891 urządziła młodzież szkolna za zezwoleniem dyrekcyi w zabudowaniu szkolnem wieczorek muzykalno-deklamacyjny ku uczczeniu pamięci wieszcza Adama Mickiewicza.

Dnia 30 listopada 1891 zwiedził zakład JE. Pan Namiestnik i przysłuchiwał się nauce w kilku klasach.

W ciągu marca 1892 odbywał częściową lustracyę zakładu c. k. krajowy Inspektor szkół WPan Dr. Zygmunt Samolewicz.

Pisemne egzamina dojrzałości odbywały się od dnia 16 do 20 maja, a ustne od 27 czerwca do 5 lipca pod przewodnictwem c. k. krajowego Inspektora szkół średnich Dra. Zygmunta Samolewicza.

Dnia 5 lipca o godz. 4 po południu odbyło się uroczyste rozdanie świadectw abituryentom. Młodzież zakładu zgromadziła się w auli gimnazyalnej, a gospodarz VIII. klasy, prof. Mieczysław Jamrógiewicz, w krótkiej przemowie pożegnał abituryentów. Następnie przemówił radca Dr. Z. Samolewicz, wzywając abituryentów, aby podczas studyów uniwersyteckich pracowali usilnie, przyczyniali się do sławy polskich uniwersytetów a unikali przedwczesnego zajmowania się polityką i krytykowania czynności osób, w których rękach spoczywa ster kraju i rządu.

W końcu abituryent T. Pini podziękował w imieniu kolegów dyrektorowi, ks. katechetom i profesorom za trudy położone około ich wykształcenia.

Uroczystość zakończyła się odspiewaniem hymnu ludowego i rozdaniem świadectw.

Dnia 4 maja odbyło się żałobne nabożeństwo za spokój duszy ś. p. cesarzowej Maryi Anny, a dnia 28 czerwca za spokój duszy ś. p. cesarza Ferdynanda.

Młodzież szkolna przystępowała w ciągu roku szkolnego trzy razy do śś. Sakramentów Pokuty i Ołtarza i odprawiła w wielkim tygodniu rekolekcye wielkanocne.

Rok szkolny zakończono dnia 15 lipca uroczystem nabożeństwem i odspiewaniem hymnu ludowego. Po nabożeństwie rozdano uczniom świadectwa.

Sprawa fizycznego rozwoju młodzieży.

Uczniowie pobierali naukę gimnastyki w 6 godzinach tygodniowo, mianowicie w porze zimowej w sali gimnastycznej a w lecie na boisku obok budynku szkolnego, gdzie też uczniowie używali także swobodnego ruchu podczas przestanków między lekcyami szkolnemi.

W porze zimowej tutejsze Towarzystwo łyżwiarskie na prośbę dyrekcyi, wydawało dla uczniów bilety sezonowe po zniżonej cenie a dla mniej zamożnych bilety zbiorowe po bardzo umiarkowanej cenie.

Na wiosnę i w lecie odbywały się częste wycieczki w towarzystwie nauczycieli we środy i soboty w godzinach popołudniowych.

Dnia 2 czerwca odbyła się wspólna wycieczka (majówka) pod przewodnictwem nauczycieli. Z powodu znacznej liczby uczniów rozdzielono ich na oddziały i poprowadzono w różne okolice, mianowicie: na Pohulankę, do Hołoska, Białohorszczy, Zimnej wody i do Brzuchowic.

Do rodziców i opiekunów.

Ponieważ dnia 1 września b. r. Najjaśniejszy Pan zamierza zaszczycić odwiedzinami c. k. IV. gimnazyum, dlatego wpisy do tego zakładu rozpoczną się już dnia 27 sierpnia i będą się odbywały 27, 28 i 29-go, a rok szkolny rozpocznie się dnia 30-go sierpnia uroczystem nabożeństwem. **Wszyscy uczniowie bez wyjątku mają w tych dniach zgłaszać się do zapisu osobiście** w towarzystwie rodziców lub opiekunów, przedłożyć świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i rodowód w dwóch egzemplarzach. Późniejsze zgłoszenie się nie będzie uwzględnione.

Uczniowie nowo do zakładu wstępujący mają przedłożyć: *a*) metrykę urodzenia; *b*) świadectwo szkolne tego zakładu, gdzie pobierali naukę, z potwierdzeniem dyrekcyi, że można ich przyjąć do innego zakładu; *c*) złożyć taksę wpisową w kwocie 2 zł. 10 ct. w. a.

Każdy uczeń ma złożyć przy wpisie 1 zł. na pomnożenie środków naukowych.

Opłata szkolna, która ma być złożona w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza, wynosi 20 zł. na jedno półrocze.

Egzamina wstępne do I. klasy odbywają się w dwóch terminach, t. j. przy końcu upływającego i na początku nowego roku szkolnego. Pierwszy z tych terminów przypada na 15. i 16., ewentualnie na 17. lipca; drugi termin przypadnie na 28., 29. i 30. sierpnia, w razie potrzeby także na 31. Wybór jednego z tych terminów pozostawia się rodzicom. W każdym z tych terminów jednak rozstrzyga się o przyjęciu lub nieprzyjęciu ucznia do I. klasy stanowczo, a powtórzenie wstępnego egzaminu ani w tym samym ani w innym zakładzie nie jest dozwolone.

Na egzamina wstępne do klas wyższych, tudzież na egzamina poprawcze przeznacza się dzień 29. 30., a ewentualnie i 31. sierpnia.

We Lwowie 15. lipca 1892.

Walenty Kozioł
dyrektor.

KLASYFIKACYA.

Klasa I. A.

Stopień celujący:

1. Bachowski Władysław
2. Fontani Stanisław
3. Gubrynowicz Maryan
4. Hałan Konstanty
5. Kubes Rudolf
6. Wirstlein Bronisław.

Stopień pierwszy:

1. Car Jan
2. Dzikowski Zdzisław
3. Eile Marceli
4. Hankiewicz Leon
5. Juzyczyński Eustachy
6. Kafka Jan
7. Kmieciński Michał
8. Kondracki Seweryn
9. Kuśnierzewski Bronisław
10. Lehm Samuel
11. Marczyński Zygmunt
12. Parylak Janusz
13. Pawłyk Józef
14. Polowy Jan
15. Rotter Józef
16. Schimmel Józef
17. Sicher Szymon
18. Sieciński Kazimierz
19. Skorus Jan
20. Sokal Marek
21. Sprecher Nisson
22. Süssermann Emil
23. Tyrpak Julian
24. Ukraiński Michał
25. Witkowski Maxymilian.

Jednemu uczniowi pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, trzech otrzymało stopień drugi, czterech stopień trzeci.

Klasa I. B.

Stopień celujący:

1. Bauer Rudolf
2. Koch Jan
3. Kozłowski Henryk
4. Krosiński Gabryel
5. Łomnicki Antoni
6. Nizielski Adam.

Stopień pierwszy:

1. Asłanowicz Henryk
2. Chmielewski Longin
3. Dobrzański Zygmunt
4. Farbowski Ludwik
5. Franz Edward
6. Kotowicz Seweryn
7. Król Kazimierz
8. Lang Bronisław
9. Oberhard Salomon
10. Odrzywolski Maryan
11. Palewicz Maryan
12. Schier Alojzy
13. Schulbaum Ozyasz
14. Schumer Samuel
15. Skałkowski Mieczysław
16. Solecki Leon
17. Traubner Juliusz
18. Walawender Jan
19. Zawistowski Kazimierz.

Dwóch uczniów otrzymało stopień drugi, trzech stopień trzeci.

Klasa I. C.

Stopień celujący:

1. Kliszcz Michał
2. Jelonek Tadeusz.

Stopień pierwszy:

1. Askenazy Hersch
2. Berlstein Jakób
3. Blaustein Juda
4. Buber Max. Karol
5. Fogl Henryk
6. Giziński Tadeusz
7. Jonasz Bronisław
8. Keller Rudolf
9. Kozdroń Edward
10. Kromp Alexander
11. Kropf Felix
12. Kwasik Michał
13. Lang Zygmunt
14. Łabajewski Wincenty Maryan
15. Miśniakiewicz Maryan
16. Neuwelt Arnold
17. Nowak Bronisław
18. Piątkowski Józef
19. Sampławski Janusz
20. Stock Leib
21. Schorr Herman
22 Więckowski Włodzimierz
23. Wiernek Stefan
24. Wierzbiański Eugeniusz
25. Zemla Jan.

Czterech uczniów otrzymało stopień drugi, czterech stopień trzeci.

Klasa II. A.

Stopień pierwszy:

1. Biliński Edward
2. Brzeziński Adam
3. Czestyński Zdzisław
4. Daszkiewicz Adam
5. Elmer Alexander
6. Haczewski Felix

7. Herschthal Szymon
8. Hołubowski Jan
9. Jabłonowski Władysław
10. Kalinowski Tomasz
11. Kępiński Leon
12. Komorzyński Jan
13. Kostecki Marcin
14. Kozakiewicz Konstanty
15. Mojseowicz Władysław
16. Mokrzycki Miron
17. Pachołek Maryan
18. Pietruszka Jan
19. Ptaszek Antoni
20. Rożejowski Teodozy
21. Seelieb Artur
22. Siwicki Zygmunt
23. Szwed Felix
24. Towarnicki Karol
25. Tucki Jan
26. Wirski Stanisław.

Dwom uczniom pozwolono powtórzyć po feryach egzamin z jednego przedmiotu, jeden otrzymał stopień drugi, jeden stopień trzeci.

Klasa II. B.

Stopień celujący:

1. Łukaszewicz Maryan
2. Sattler Schmarje.

Stopień pierwszy:

1. Chmielewski Stanisław
2. Dacko Maryan
3. Hawranek Edward
4. Karamann Michał
5. Klaften Józef
6. Kleczeński Jan
7. Lachnit Adolf
8. Menkes Bertold
9. Murzyński Antoni
10. Nawojski Władysław
11. Neugebauer August
12. Rachlewicz Bolesław
13. Smolka Kazimierz
14. Śniadowski Marceli
15. Sotkowski Józef
16. Strycharski Ignacy
17. Świerczyński Tadeusz
18. Szulisławski Alexander
19. Tyzenhauz Roman
20. Wassermann Adolf
21. Zajchowski Wojciech
22. Zgoda Leon.

Jednemu uczniowi pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, czterech uczniów otrzymało stopień drugi, dwóch stopień trzeci.

Klasa II. C.

Stopień celujący:

1. Grossmann Emanuel
2. Krzepowski Ludwik.

Stopień pierwszy:

1. Bachnicki Wiktor
2. Basta Zygmunt
3. Eile Berl
4. Hebda Leopold

5. Huczkowski Tadeusz
6. Iwanicki Franciszek
7. Körner Izaak
8. Krzyżek Mieczysław
9. Kulisch Alexander
10. Langie Stanisław
11. Mandel Alexander
12. Miśniakiewicz Antoni
13. Penzias Emil
14. Rudoll Emil
15. Schorr Izydor
16. Schumer Fischu
17. Selzer Jakób
18. Wachtel Karol.

Trzem uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, stopień drugi otrzymało sześciu, stopień trzeci trzech.

Klasa III. A.

Stopień pierwszy:

1. Appermann Majer
2. Appermann Mojżesz
3. Atlass Herman
4. Budzynowski Eustachy
5. Dereń Kazimierz
6. Dobrzański Julian
7. Eile Abraham
8. Fell Marek
9. Klarfeld Henryk
10. Kleszczyński Stanisław
11. Koncowicz Antoni
12. Konopka Kazimierz
13. Konopka Zdzisław
14. Lochschmidt Jan
15. Mahl Fryderyk
16. Mellbechowski Artur
17. Murzyński Wojciech
18. Myszkowski Maryan
19. Reynold Emil
20. Reitzes Henryk
21. Rozwadowski Stanisław
22. Rzędowski Juliusz
23. Sass Leizor
24. Schwarz Józef
25. Selzer Abraham
26. Steczkowski Władysław
27. Zieliński Jan
28. Żychliński Frańciszek.

Pięciu uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, ośmiu otrzymało stopień drugi, dwóch stopień trzeci.

Klasa III. B.

Stopień celujący:

1. Bandrowski Bronisław
2. Kędzior Mieczysław.

Stopień pierwszy:

1. Blass Chaim
2. Bogdański Edward
3. Goldstaub Józef
4. Hirschhorn Fryderyk
5. Honigmann Natan
6. Krzyżanowski Eugeniusz
7. Landau Samuel
8. Link Józef

9. Łopuszański Władysław
10. Matkowski Wiktor
11. Niedzielski Adam
12. Nowak Mieczysław
13. Nowicki Kazimierz
14. Penzias Albert
15. Posselt Wilhelm
16. Seferowicz Stefan.
17. Trzesky Jan
18. Tyniecki Michał
19. Więckowski Antoni
20. Wiśniak Józef
21. Zawilski Bolesław
22. Zieliński Karol

Trzem uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, sześciu otrzymało stopień drugi a trzech trzeci.

Klasa IV. A.

Stopień pierwszy:

1. Bańdur Stanisław
2. Becker Karol
3. Borodajkiewicz Włodzim.
4. Chilarski Antoni
5. Cerkiewicz Władysław
6. Heyzmann Alfred
7. Kański Władysław
8. Koch Saul
9. Kowalski Emil
10. Lewiński Leon
11. Margulies Wolf
12. Mendelski Michał
13. Moszyński Bronisław
14. Moszyński Stanisław
15. Mrzygłocki Włodzimierz
16. Nawratil Ludwik
17. Parylak Michał
18. Rogalski Tadeusz
19. Schatz Izaak
20. Schärf Pinkas
21. Srokowski Konstanty
22. Wojtowicz Józef
23. Wolf Leon
24. Posacki Leon
25. Winter Rudolf.

Dwom uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, czterech otrzymało stopień drugi, czterech stopień trzeci.

Klasa IV. B.

Stopień celujący:

1. Cisło Roman
2. Kluberg Alter
3. Skałkowski Adam.

Stopień pierwszy:

1. Basta Michał
2. Bielecki Wacław
3. Bolland Adolf
4. Chmielewski Bolesław
5 Danielec Ferdynand
6. Dąbczański Antoni
7. Hornung Józef
8. Klaften Süsche

9. Kocwa Władysław
10. Kowalewski Bronisław
11. Kozłowski Władysław
12. Kozohorski Gustaw
13. Kreps Markus
14. Langer Adolf
15. Margulies Simche
16. Michalewski Gustaw
17. Piaszczyński Frańciszek
18. Straszewski Romuald
19. Stroka Kazimierz
20. Synos Ludwig
21. Szturma Kazimierz
22. Taube Alexander
23. Terner Eliasz
24. Zgodziński Zygmunt.

Jednemu uczniowi pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, stopień drugi otrzymało dwóch, stopień trzeci trzech.

Klasa IV. C.

Stopień celujący:

1. Czaykowski Wincenty
2. Hoffmann Izaak.

Stopień pierwszy:

1. Adamski Ferdynand
2. Bach Leizor
3. Berger Abraham
4. Berger Ozyasz
5. Braun Czesław
6. Ekert Władysław
7. Grabiński Edmund
8. Kislinger Bogumił
9. Klarfeld Zygmunt
10. Kleczeński Kazimierz
11. Koch Mojżesz
12. Kostka Adam
13. Krzyś Władysław
14. Machan Władysław
15. Oprzędkiewicz Władysław
16. Popowicz Zdzisław
17. Reh Icek
18. Reichenstein Majer
19. Szczudłowski Jan
20. Żukiewicz Józef.

Dwom uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, trzech otrzymało stopień drugi, jeden stopień trzeci.

Klasa V. A.

Stopień celujący:

1. Berliński Marcin
2. Rudnicki Stefan.

Stopień pierwszy:

1. Chudzik Hieromin
2. Kleber Klemens
3. Kokoszyński Władysław
4. Kowblański Włodzimierz
5. Kwiatkowski Jan
6. Łukomski Bronisław

7. Moyseowicz Józef
8. Neuwelt Jakób
9. Postępski Stanisław
10. P[illegible] Leib
11. Reizer Eliasz
12. Sidorowski Stanisław
13. Solecki Alexander
14. Strauch Samuel
15. Wojciechowski Mieczysł.
16. Zawadzki Alexander
17. Zarzycki Maryan.

Trzem uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, sześciu otrzymało stopień drugi, pięciu stopień trzeci.

Klasa V. B.

Stopień pierwszy:

1. Donigiewicz Jakób
2. Feuerstein Aron
3. Fiałkiewicz Czesław
4. Garnowski Władysław
5. Hassny Józef
6. Łomnicki Maxymilian
7. Ostrowski Jan
8. Ostrowski Witold
9. Polniaszek Jakób
10. Ptaszek Andrzej
11. Rechen Wilhelm
12. Reiss Salomon
13. Spiegel Jonasz
14. Strzelecki Longin
15. Schöhn Nisson
16. Schönfeld Leon
17. Wagner Włodzimierz
18. Zimmermann Antoni.

Sześciu uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, pięciu otrzymało stopień drugi, jeden otrzymał stopień trzeci.

Klasa VI. A.

Stopień celujący:

1. Fox Jan
2. Rosenberg Wilhelm
3. Rudnicki Leon.

Stopień pierwszy:

1. Bard Aron
2. Chyliński Władysław
3. Drągowski Zygmunt
4. Gamski Emil
5. Garczyński Stefan
6. Homik Włodzimierz
7. Jeżowski Seweryn
8. Kloss Kazimierz
9. Kunzek Roman
10. Lewicki Maryan
11. Leszczyński Adryan
12. Liśkiewicz Michał
13. Lubieniecki Eustachy
14. Miączyński Zygmunt
15. Olpiński Karol
16. Rares Zaller
17. Reichenstein Marek
18. Schreiber Witołd

19. Śliwak Mieczysław
20. Stramer Berisz
21. Szenderowicz Władysław
22. Terlecki Zygmunt.

Trzem uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, trzech otrzymało stopień drugi, czterech stopień trzeci.

Klasa VI. B.

Stopień celujący:

1. Dąbkowski Przemysław.

Stopień pierwszy:

1. Blaustein Michał
2. Bromirski Kazimierz
3. Dalkiewicz Mieczysław Teodor
4. Dąbkowski Stanisław
5. Gabel Józef
6. Gąsiorowski Napoleon
7. Hertrich Woleński Bolesław
8. Jaworski Franciszek
9. Kalita Roman
10. Kłodziński Kazimierz Józef Abdon
11. Kuczkowski Maryan
12. Lardemer Adam
13. Leszczyński Karol
14. Maryański Walery
15. Orell Karol
16. Podlacha Władysław
17. Reiner Jakób
18. Rogalski Stanisław
19. Rokosz Mieczysław Wojciech
20. Rosmarin Henryk
21. Sadłowski Henryk
22. Słuszkiewicz Zdzisław
23. Sokal Mojżesz
24. Szpondrowski Józef
25. Tucki Mieczysław Alojzy
26. Uszyński Ludwik.

Dwom uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, czterech otrzymało stopień drugi, jeden stopień trzeci.

Klasa VII. A.

Stopień celujący:

1. Herlinger Leopold
2. Luft Emanuel
3. Piasecki Edward
4. Reich Jakób.

Stopień pierwszy:

1. Baryluk Michał
2. Breiter Wilibald
3. Godlewski Witołd
4. Gubrynowicz Zdzisław
5. Horowitz Hersch
6. Kirchner Zenon
7. Macielski Maryan
8. Smoluchowski Tadeusz

9. Stock Jakób
10. Szumski Adam
11. Tompalski Michał
12. Grudzień Ignacy.

Sześciu uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach pięciu otrzymało stopień drugi.

Klasa VII. B.

Stopień celujący:

1. Eitelberg Karol Władysław
2. Pazdro Zbigniew.

Stopień pierwszy:

[illegible]labajder Henryk
[illegible]Bardach Maurycy
3. Bauch Tadeusz
4. Danielski Zygmunt
5. Fertig Ignacy
6. Gordaszewski Teofil
7. Hornung Karol
8. Jakubowski Stanisław
9 Jarosławski Grzegorz
10. Klarfeld Izaak
11. Kozioł Alexander
12. Kraft Stanisław
13. Leichter Franciszek
14 Magda Stanisław
15. Oborzyński Wiktor
16. Ottohal Hieronim
17. Prokopowicz Bronisław
18. Riedl Edward
19. Stroka Roman
20. Tannenbaum Fischel
21. Zakrzewski Józef
22. Zaleski Seweryn.

Trzem uczniom pozwolono powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu po feryach, jeden uczeń otrzymał stopień drugi.



Wynik egzaminu dojrzałości

przy końcu roku szkolnym 1892.

	publ.	pryw.	ekst.	
Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się . .	30	1	1	= 32
Uznano za dojrzałych z odznaczeniem .	6	—	—	= 6
„ „ dojrzałych	16	1	1	= 18
„ „ niedojrzałych z poprawką .	5	—	—	= 5
„ „ „ na rok . . .	1	—	—	= 1
„ „ „ bez terminu . .	2	—	—	= 2
			Razem	32

Świadectwo dojrzałości z odznaczeniem otrzymali:

1. Brzozowski Stanisław
2. Kaliszczak Marcin
3. Pini Tadeusz
4. Seyfried Artur
5. Strauhal Wacław
6. Thullie Mieczysław.

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

1. Cieślik Antoni
2. Diamand Samuel
3. Dropiowski Piotr (ekst.)
4. Dybuś Augustyn
5. Egert Ascher
6, Garguliński Emilian
7. Hoffman Maurycy
8. Kański Władysław
9. Kiełbiński Edmund.
10. Krach Adam
11. Kratochwila Henryk
12. Lorenz Edward
13. Norsesowicz Deodat
14. Pisarski Jan
15. Waligórski Bronisław
16. Wiktor Stefan
17. Zacharyasiewicz Karol
18. Kozłowiecki Adam (pryw).

